



ระเบียบกองทัพอากาศ
ว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ
พ.ศ.๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และได้ผลสมตามความมุ่งหมายของทางราชการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบและคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“กลุ่มกำลังรบ” หมายความว่า นักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบ

“กลุ่มสนับสนุน” หมายความว่า นักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มสนับสนุน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ” ใช้คำย่อว่า “คณก.คัดเลือกแบ่งกลุ่ม นนอ.” ประกอบด้วย

๔.๑	รองเสนาธิการทหารอากาศ (สายงานกำลังพล)	เป็นประธานกรรมการ
๔.๒	เจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ	เป็นกรรมการ
๔.๓	เจ้ากรมยุทธการทหารอากาศ	เป็นกรรมการ
๔.๔	ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทราชตรียาธิราช	เป็นกรรมการ
๔.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานนิรภัยทหารอากาศ	เป็นกรรมการ
๔.๖	ผู้อำนวยการสำนักงานพระธรรมนูญทหารอากาศ	เป็นกรรมการ
๔.๗	ผู้บัญชาการโรงเรียนการบิน	เป็นกรรมการ
๔.๘	ผู้อำนวยการสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ	เป็นกรรมการ

๔.๙ เสนาธิการ...

๔.๙	เสนาธิการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	เป็นกรรมการ
๔.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและบริหารกำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ	เป็นกรรมการและ เลขานุการ
๔.๑๑	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักนโยบายและบริหารกำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ	เป็นกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๒	หัวหน้าแผนกนโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักนโยบายและบริหารกำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ	เป็นกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล พิจารณาคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด อีกทั้งกำกับ ดูแล การดำเนินการของคณะอนุกรรมการในข้อ ๕ และหน่วยเกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามกำหนดเวลาดำเนินการในการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศตามผนวก ก ทำयระเบียบนี้ ตลอดจนมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะเจ้าหน้าที่ทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศได้ตามความจำเป็น และให้รายงานผลการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศต่อผู้บัญชาการทหารอากาศ

ข้อ ๕ ให้มีคณะอนุกรรมการดำเนินการ จำนวน ๓ คณะ รับผิดชอบในการวัดผลและประเมินผล ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ดังนี้

๕.๑	คณะอนุกรรมการด้านการแพทย์ ประกอบด้วย	
๕.๑.๑	ผู้อำนวยการสถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ	เป็นประธานอนุกรรมการ
๕.๑.๒	รองผู้อำนวยการสถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ	เป็นอนุกรรมการ
๕.๑.๓	ผู้อำนวยการกองควบคุมสุขภาพ ผู้ทำการในอากาศ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๕.๑.๔	รองผู้อำนวยการกองควบคุมสุขภาพ ผู้ทำการในอากาศ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ	เป็นอนุกรรมการ
๕.๑.๕	หัวหน้าแผนกตรวจและควบคุมสุขภาพ กองควบคุมสุขภาพผู้ทำการในอากาศ สถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ	เป็นอนุกรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการตรวจร่างกายและทดสอบจิตวิทยาการบินผู้สมัครเข้ารับคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจทางการแพทย์ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามผนวก ข และ ผนวก ค ทำยระเบียบนี้ อีกทั้งมีอำนาจแต่งตั้งคณะเจ้าหน้าที่ทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลการตรวจร่างกายและทดสอบจิตวิทยาการบิน ได้ตามความจำเป็น

๕.๒ คณะอนุกรรมการด้านการทดสอบบุคคล ประกอบด้วย

- | | | |
|-------|---|---------------------------------------|
| ๕.๒.๑ | เสนาธิการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| ๕.๒.๒ | ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบบุคคล
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| ๕.๒.๓ | รองผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบบุคคล
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๒.๔ | หัวหน้าแผนกทดสอบวิภาวีสัย
ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๒.๕ | หัวหน้าแผนกทดสอบความถนัด
ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕.๒.๖ | หัวหน้าแผนกวิจัยและพัฒนาการทดสอบ
ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๒.๗ | หัวหน้าแผนกอุปกรณ์การทดสอบ
ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ | เป็นอนุกรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบ และวิภาวีสัยของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามผนวก ง ทำयरเบียบนี้ อีกทั้งมีอำนาจแต่งตั้งคณะเจ้าหน้าที่ทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล และประเมินผลองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาวีสัยได้ตามความจำเป็น

๕.๓ คณะอนุกรรมการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ประกอบด้วย

- | | | |
|-------|---|----------------------|
| ๕.๓.๑ | ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๒ | รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๓ | เสนาธิการโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๔ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๕ | รองเสนาธิการโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๖ | ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ
รักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๗ | ผู้อำนวยการกองวิชาทหาร
โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |

๕.๓.๘ หัวหน้ากอง...

- | | | |
|--------|--|--------------------------------|
| ๕.๓.๘ | หัวหน้ากองสถิติและประเมินผล
โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๙ | หัวหน้ากองพลศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ |
| ๕.๓.๑๐ | หัวหน้ากองยุทธการและการข่าว
กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทกษัตริยาธิราช | เป็นอนุกรรมการ
และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
กองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกศิษย์การบินของกองทัพอากาศ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามผนวก จ ทำระเบียบนี้
 อีกทั้งมีอำนาจแต่งตั้งคณะเจ้าหน้าที่ทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินองค์ประกอบหลัก
ของบุคคลได้ตามความจำเป็น

ข้อ ๖ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่ม

๖.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มจะต้องเป็นนักเรียนนายเรืออากาศที่กำลังศึกษา
ชั้นปีที่ ๓ ในปีที่ประกาศรับสมัคร

๖.๒ นักเรียนนายเรืออากาศที่ไม่ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มให้แจ้ง
ความประสงค์ขอสละสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มในปีสมัครตามผนวก ฉ ทำระเบียบนี้ และไม่สามารถสมัคร
เข้ารับการคัดเลือกได้อีก โดยพิจารณานักเรียนนายเรืออากาศที่สละสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มให้เป็น
กลุ่มสนับสนุน

ข้อ ๗ การกำหนดจำนวนความต้องการกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน ให้กรมกำลังพลทหารอากาศ
พิจารณากำหนดจำนวนตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนนายเรืออากาศที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๖
 โดยพิจารณาจากจำนวนความต้องการกลุ่มกำลังรบในแต่ละปีเป็นหลักและจำนวนที่เหลือจากกลุ่มกำลังรบ
 ให้พิจารณาเป็นจำนวนกลุ่มสนับสนุนทั้งหมด และให้พิจารณากำหนดจำนวนโควตากลุ่มกำลังรบในแต่ละสาขาวิชา
 ด้วยสัดส่วนเดียวกันทุกสาขาวิชา เพื่อให้ทุกสาขาวิชามีโอกาสได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มกำลังรบเท่าเทียมกัน
 โดยใช้หลักเกณฑ์ตัวอย่างการคิดจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน
 ตามผนวก ช ทำระเบียบนี้

ข้อ ๘ เกณฑ์การพิจารณาผ่านการทดสอบ เพื่อนำผลไปจัดลำดับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
แบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศเป็นกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนตามจำนวนความต้องการที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ๘.๑ ผลการตรวจร่างกายทางการแพทย์ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนดตามผนวก ข
- ๘.๒ ผลการทดสอบจิตวิทยาการบิน ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนดตามผนวก ค
- ๘.๓ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ ให้นำไปจัดลำดับเป็นกลุ่มกำลังรบ
ตามจำนวนความต้องการที่กำหนดไว้
- ๘.๔ ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ ให้เป็นกลุ่มสนับสนุนทั้งหมด

ข้อ ๙ การคิดคะแนน...

ข้อ ๙ การคิดคะแนนรวมของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ดังนี้
๙.๑ ผลคะแนนการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทราชตรียาธิราช คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๙.๒ ผลคะแนนการทดสอบจิตวิทยาการบิน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๙.๓ ผลคะแนนการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย
คิดเป็นร้อยละ ๒๐

ข้อ ๑๐ การจัดลำดับคะแนนของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ดังนี้
๑๐.๑ ให้นำผลคะแนนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ มาจัดลำดับเป็น
กลุ่มกำลังรบแยกตามสาขาวิชาโดยนำผลคะแนนรวมตามข้อ ๙ เรียงลำดับจากคะแนนมากไปหาคะแนนน้อย
ในกรณีที่มีคะแนนรวมเท่ากันให้พิจารณาจากผลคะแนนตามข้อ ๙.๑, ๙.๒ และ ๙.๓ ตามลำดับ

๑๐.๒ จัดลำดับตามข้อ ๑๐.๑ ให้ครบตามจำนวนกลุ่มกำลังรบที่กำหนด

๑๐.๓ จำนวนที่เหลือจากข้อ ๑๐.๒ ให้เป็นกลุ่มสนับสนุนและให้จัดเป็นลำดับสำรอง
ของกลุ่มกำลังรบ

ข้อ ๑๑ การพิจารณากรณีจำนวนนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบไม่เป็นไปตามจำนวน
โควตาที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑๑.๑ กรณีผู้ผ่านเกณฑ์กลุ่มกำลังรบในภาพรวมครบตามจำนวนที่กำหนด
แต่ผู้ผ่านเกณฑ์กลุ่มกำลังรบในบางสาขาวิชาไม่ครบตามโควตา ให้โอนโควตากลุ่มกำลังรบในสาขาวิชาที่มี
ผู้ผ่านเกณฑ์เกินจำนวนที่กำหนดไปให้สาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์ไม่ครบตามโควตา โดยนำผลคะแนนรวม
ตามข้อ ๙ เรียงลำดับจากคะแนนมากไปหาคะแนนน้อย และตามความสมัครใจของผู้ผ่านเกณฑ์ตามลำดับ
เพื่อเป็นกลุ่มกำลังรบต่อไป

๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านเกณฑ์กลุ่มกำลังรบในภาพรวมมีไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด
ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ในการนำผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตรวจ
ร่างกายตามข้อ ๘.๑ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบตามข้อ ๘.๒ ไปจัดลำดับต่อจากผู้ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๑๐.๑
โดยให้พิจารณาจัดลำดับผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจิตวิทยาการบิน ซึ่งมีจำนวนด้านย่อยที่ไม่ผ่านเกณฑ์
น้อยที่สุดก่อนเป็นลำดับแรก และใช้วิธีจัดลำดับคะแนนโดยนำผลคะแนนรวมตามข้อ ๙ เรียงลำดับจากคะแนนมาก
ไปหาคะแนนน้อยเพื่อเป็นกลุ่มกำลังรบ ในกรณีที่มีคะแนนรวมเท่ากันให้พิจารณาจากผลคะแนนตามข้อ ๙.๑,
๙.๒ และ ๙.๓ ตามลำดับ

ข้อ ๑๒ นักเรียนนายเรืออากาศที่ได้รับการแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้ว หากเข้าชั้นการศึกษา
ในชั้นปีที่ ๔ หรือชั้นปีที่ ๕ ให้นักเรียนนายเรืออากาศสามารถคงสถานภาพกลุ่มไว้ตามเดิม

ข้อ ๑๓ กรณีกลุ่มกำลังรบมีการสูญเสียก่อนการสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ ทุกกรณี
ให้กรมกำลังพลทหารอากาศ พิจารณาแนวทางการดำเนินการรักษาสถานภาพจำนวนกลุ่มกำลังรบจากลำดับ
สำรองของกลุ่มกำลังรบให้เพียงพอตามจำนวนความต้องการตามความเหมาะสม และนำเรียนผลการดำเนินการ
ต่อผู้บัญชาการทหารอากาศ

ข้อ ๑๔ ให้หน่วยเกี่ยวข้อง ...

ข้อ ๑๔ ให้หน่วยเกี่ยวข้อง มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ
ดังนี้

๑๔.๑ กรมกำลังพลทหารอากาศ มีหน้าที่ ดังนี้
๑๔.๑.๑ กำหนดจำนวนความต้องการกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน
ในแต่ละปี
๑๔.๑.๒ พิจารณาแนวทางการดำเนินการรักษาสถานภาพจำนวนกลุ่มกำลังรบ
ให้เพียงพอตามความเหมาะสม
๑๔.๑.๓ ประสานกับหน่วยเกี่ยวข้องในการดำเนินการคัดเลือกแบ่งกลุ่ม
นักเรียนนายเรืออากาศ

๑๔.๒ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ เตรียมการและสนับสนุนการทดสอบ
โดยการวัดผลและประเมินผลองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัยของคณะอนุกรรมการ
ด้านการทดสอบบุคคล

๑๔.๓ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช มีหน้าที่ ดังนี้
๑๔.๓.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัคร และจัดให้นักเรียนนายเรืออากาศ
เข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ

๑๔.๓.๒ เตรียมการและสนับสนุนการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคล
ของคณะอนุกรรมการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

๑๔.๔ สถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ มีหน้าที่ เตรียมการและสนับสนุน
การตรวจร่างกายและการทดสอบจิตวิทยาการบิน ของคณะอนุกรรมการด้านการแพทย์

ข้อ ๑๕ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ให้ใช้ตามผนวก ฉ
ท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๖ ให้หน่วยเกี่ยวข้องมีอำนาจออกระเบียบปลีกย่อยในการปฏิบัติได้ตามความจำเป็น
โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๑๗ ให้เจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ รักษาการตามระเบียบนี้ รวมทั้งมีอำนาจตีความ
และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ) พลอากาศเอก แอร์บูล สุทธิวรรณ
(แอร์บูล สุทธิวรรณ)
ผู้บัญชาการทหารอากาศ

การแจกจ่าย

- คณก.คัดเลือกแบ่งกลุ่ม นนอ.
- ยศ.ทอ., รร.นนก.และ สวบ.ทอ.

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) น.อ.อารักษ์ แก้วทอง
(อารักษ์ แก้วทอง)
ผอ.กนผ.สนพ.กพ.ทอ.
๒๐ พ.ค.๖๔

จ.ท.หญิง ศรุตยา ฯ พิมพ์/ทาน
น.ท.ชาญณรงค์ ฯ ตรวจ

ผนวก ก

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

กำหนดเวลาดำเนินการของหน่วยเกี่ยวข้องในการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ

ลำดับ	การดำเนินการ	หน่วยดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
๑	แจ้งเตือนคณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ ให้แต่งตั้ง คณะเจ้าหน้าที่ทำงาน	กรมกำลังพลทหารอากาศ	กันยายน
๒	เสนอโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ให้ส่งรายชื่อผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก แบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ	กรมกำลังพลทหารอากาศ	
๓	ส่งรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียน นายเรืออากาศให้กรมกำลังพลทหารอากาศ	โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช	ตุลาคม
๔	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครพร้อมเสนอเรื่องแจ้ง ผู้สมัครรับทราบกำหนดการทดสอบคัดเลือก	กรมกำลังพลทหารอากาศ	
๕	ดำเนินการตรวจร่างกาย และประเมินผลการทดสอบ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ	คณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ	พฤศจิกายน ถึง มกราคม
๖	รวบรวมข้อมูลผลการตรวจร่างกาย และผลการทดสอบ นำเรียนประธานกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียน นายเรืออากาศเพื่อกำหนดการประชุมพิจารณา ผลการคัดเลือก	คณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่ม นักเรียนนายเรืออากาศ	กุมภาพันธ์
๗	คณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ประชุมพิจารณาผลการคัดเลือกพร้อมสรุปผลนำเรียน ผู้บัญชาการทหารอากาศเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการ คัดเลือกแบ่งกลุ่ม	คณะกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่ม นักเรียนนายเรืออากาศ	
๘	สำเนาอนุมัติผลการคัดเลือกแบ่งกลุ่มให้หน่วยเกี่ยวข้อง ทราบและดำเนินการต่อไป	กรมกำลังพลทหารอากาศ	มีนาคม

ผนวก ข

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานการตรวจทางการแพทย์ของสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ กำหนดการตรวจทางการแพทย์ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ ไม่ควรมีข้อบกพร่อง ดังต่อไปนี้

๑. ศีรษะ ใบหน้า คอ และหนังศีรษะ

๑.๑ เนื้องอกทุกชนิดหรือถุงน้ำ (Cyst) ที่มีขนาดโตจนเป็นอุปสรรคต่อการสวมหมวกหรือเครื่องป้องกันศีรษะ หรือเครื่องใช้อื่นของทหาร

๑.๒ ผู้ที่มีศีรษะเล็กผิดปกติ หรือสมองขยายโตและมีน้ำขัง (Hydrocephalus or Microcephalus)

๑.๓ มีประวัติการผ่าตัดเนื้องอกในสมองหรือเส้นประสาท

๑.๔ หน้าตาผิดปกติ

๑.๕ ใบหน้ามีรอยต่าง ปานขนาดใหญ่ แผลเป็นขนาดใหญ่

๑.๖ ต่อมไทรอยด์โตผิดปกติ

๒. จมูก ไซนัส ปาก และลำคอ

๒.๑ มีความผิดปกติในโพรงจมูกและคอทุกชนิดที่เป็นอุปสรรคต่อการหายใจ

๒.๒ ถ้าได้รับการผ่าตัดใด ๆ ก็ตาม ต้องหายแล้ว และอวัยวะนั้นทำงานได้ตามปกติ

๒.๓ การพูดผิดปกติที่เป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร

๓. หู

๓.๑ รูปร่างของใบหู ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการใส่เครื่องมือสื่อสารและหมวกบิน

๓.๒ เยื่อแก้วหูทะลุ หูอักเสบเรื้อรัง

๓.๓ การได้ยินของหูตรวจด้วย Audiometer แต่ละข้างได้ยินเกินกว่า ๒๕ เดซิเบล ที่ความถี่ ๕๐๐ - ๒,๐๐๐ เฮิร์ตซ์ ยกเว้นที่ความถี่ ๓,๐๐๐ เฮิร์ตซ์ ๔,๐๐๐ เฮิร์ตซ์ และ ๘,๐๐๐ เฮิร์ตซ์ ทั้งสองหูรวมกันแล้วเฉลี่ยเกินกว่า ๔๕ เดซิเบล

๔. ตา การวัดสายตา และการเห็นสี

๔.๑ มีโรคทางตา กระจกตา จอประสาทตา เปลือกตา หนังตาที่เป็นอุปสรรคต่อการมองเห็น

๔.๒ ภาวะต้อหิน (Glaucoma)

๔.๓ การวัดสายตาการมองไกล (Distance Vision) ด้วยตาเปล่า เกินกว่า ๒๐/๗๐ ทั้งสองข้าง

๔.๔ การวัดสายตาการมองใกล้ (Near Vision) ด้วยตาเปล่า เกินกว่า ๒๐/๒๐ ทั้งสองข้าง

๔.๕ การวัดสายตาเอียงเกินกว่า ๐.๗๕ ไดอ็อปเตอร์ ในแนวเมอริเดียนใดก็ตามและ/หรือสั้น - ยาว เกินกว่า ๑.๕๐ ไดอ็อปเตอร์

๔.๖ การเห็นส่วนลึก (Depth Perception) ผลเฉลี่ย ๕ ครั้ง เกินกว่า ๓๐ มิลลิเมตร

๔.๗ ตาบอดสี (Color Blindness)

๔.๘ ตาเข้ซ้อนเร้น (Heterophoria) และการวัดการเคลื่อนไหวของลูกตา

๔.๘.๑ ตาเข้ซ้อนเร้นเข้าที่ไกล (Esophoria) เกินกว่า ๑๐ ปริซึมไดอ็อปเตอร์

๔.๘.๒ ตาเข้...

ได้ก็ตาม

- ๔.๘.๒ ตาเขซ่อนเร้นออกที่ไกล (Exophoria) เกินกว่า ๘ ปริซึมไดอ็อพเตอร์
- ๔.๘.๓ ตาเขซ่อนเร้นขึ้นบนที่ไกล (Hyperphoria) เกินกว่า ๒ ปริซึมไดอ็อพเตอร์
- ๔.๘.๔ จุดรวมตา (Point of Accommodation) เกินกว่า ๗๐ มิลลิเมตร
- ๔.๙ เขตการเห็น (Field of Vision) แคบกว่าปกติเกินกว่า ๒๔ องศา ในแนวเมอริเดียน

- ๔.๑๐ มีความหนาของกระจกตาไม่อยู่ในเกณฑ์ปกติ
- ๔.๑๑ การตรวจ Glare Test และ Contrast Sensitivity Test อยู่ในเกณฑ์ผิดปกติ

๕. ทรวงอกและปอด

- ๕.๑ วัณโรคปอดที่ไม่มีประวัติการรักษาที่สมบูรณ์
- ๕.๒ ภาวะลมโป่งพอง (Emphysema)
- ๕.๓ โรคปอดใด ๆ ที่เป็นอันตรายในการทำการบิน

๖. ระบบหัวใจและหลอดเลือด

- ๖.๑ โรคลิ้นหัวใจผิดปกติทุกชนิด
- ๖.๒ หัวใจเต้นเร็วกว่า ๑๐๐ ครั้งต่อนาที ในท่านอนพักตามปกติ
- ๖.๓ หัวใจเต้นช้ากว่า ๕๐ ครั้งต่อนาที
- ๖.๔ ความดันโลหิตเกินกว่า ๑๔๐/๙๐ มิลลิเมตรปรอท
- ๖.๕ ลักษณะแสดงของคลื่นหัวใจผิดปกติ

๗. ท้อง อวัยวะในช่องท้อง และทวารหนัก

- ๗.๑ ไส้เลื่อนทุกชนิด
- ๗.๒ โรคตับ ภาวะน้ำดี ตับอ่อนและม้าม
- ๗.๓ โรคดีซ่านหรือพาหะไวรัสตับอักเสบนานปี
- ๗.๔ ริดสีดวงทวารที่มีขนาดใหญ่และมีอาการ

๘. ต่อมไร้ท่อ

- ๘.๑ เบาหวาน
- ๘.๒ ความผิดปกติของต่อมไทรอยด์

๙. โลหิตวิทยา

- ๙.๑ โรคทางโลหิตที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่
- ๙.๒ ภาวะโลหิตจางอย่างชัดเจน โดยมีค่าฮีมาโตคริต (Haematocrit) ต่ำกว่าร้อยละ ๓๒
- ๙.๓ ต่อมไทรอยด์โตเฉพาะที่ หรือกระจายอย่างชัดเจน และมีโรคของระบบโลหิต
- ๙.๔ โรคลิวคีเมีย (Leukemia)
- ๙.๕ ม้ามโตอย่างชัดเจน
- ๙.๖ ภาวะผิดปกติของการแข็งตัวของเลือดอย่างชัดเจน

๑๐. อวัยวะ...

๑๐. อวัยวะทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์
 - ๑๐.๑ เนื้องอกของไตและนิ่วในไต
 - ๑๐.๒ มีไตข้างเดียวหรือมีความผิดปกติแต่กำเนิด
 - ๑๐.๓ สิ่งกีดขวางโดยเหตุใดก็ตาม
 - ๑๐.๔ อัมพาตลีบ (Atrophy) หรือ อัมพาตข้างใดข้างหนึ่งไม่ลงถ่วงอัมพาต
 - ๑๐.๕ เนื้องอกของกระเพาะปัสสาวะหรือนิ่วในกระเพาะปัสสาวะ
๑๑. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคติดเชื้อ
 - ๑๑.๑ อาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือโรคติดเชื้ออื่น ๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่
 - ๑๑.๒ ติดเชื้อไวรัสภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIV Positive)
 - ๑๑.๓ ป่วยด้วยโรคซิฟิลิส (Syphilis) ระยะเฉียบพลัน
 - ๑๑.๔ ตับอักเสบจากการติดเชื้อ (Infectious Hepatitis) ระยะแพร่กระจาย
๑๒. โรคมาเร็ง ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ
๑๓. ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (Immune System Impairment) เช่น โรคแพ้ภูมิตนเอง
๑๔. แขน ขา กระดูกสันหลัง กล้ามเนื้อ และผิวหนัง
 - ๑๔.๑ กล้ามเนื้อส่วนใดส่วนหนึ่งลีบ
 - ๑๔.๒ กระดูกแขน ขา โกงงอ หรือมีพังผืด
 - ๑๔.๓ โรคต่าง ๆ ของกระดูกและข้อ
 - ๑๔.๔ กระดูกสันหลังโค้งงอ (Scoliosis) เกิน ๑ นิ้ว หรือเห็นได้ชัดเจนเมื่อสวมเครื่องแบบ
 - ๑๔.๕ โรคต่างขาเป็นแถบ (Vitiligo) โรคสะเก็ดเงิน (Severe Psoriasis) หรือความผิดปกติของผิวหนังตามใบหน้าหรือตามร่างกาย ที่มีมากจนน่าเกลียด
๑๕. ฟัน
 - ๑๕.๑ มีช่องว่างจากการสูญเสียฟันหรือเกิดขึ้นตามธรรมชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบบดเคี้ยวหรือการสื่อสาร
 - ๑๕.๒ มีภาวะฟันผุ ฟันเกิน หรือฟันคุด ที่ก่อให้เกิดการลุกลามจนเกิดการติดเชื้อหรือโรคที่รุนแรงในช่องปากภายหลัง
 - ๑๕.๓ มีความผิดปกติอย่างมากของฟันคุดหรือขากรรไกร
 - ๑๕.๔ รอยโรคต่าง ๆ ของอวัยวะในช่องปากหรือกระดูกขากรรไกร ตลอดจนเนื้อเยื่อและอวัยวะข้างเคียง ที่ก่อให้เกิดการขัดขวางการทำงานตามปกติ
๑๖. มาตรฐานร่างกายมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) เกินกว่า ๓๐
๑๗. มาตรฐานทางระบบประสาท (Neurological Requirements)
 - ๑๗.๑ มีประวัติทางการแพทย์ หรือได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคระบบประสาท ซึ่งอาจกระทบกระเทือนต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่
 - ๑๗.๒ โรคลมชัก (Epilepsy) หรือการชักจากสาเหตุอื่น ๆ ที่เป็นสาเหตุให้สูญเสียความรู้สึกตัว (Cause of Disturbance of Consciousness)

๑๗.๓ สภาวะต่าง ๆ ที่มีผลต่อความบกพร่องในการทำงานของสมอง (High Propensity for Cerebral Dysfunction)

๑๗.๔ การหมดสติหรือการไม่รู้ตัวไม่ทราบสาเหตุ

๑๗.๕ การบาดเจ็บต่อศีรษะ (Head Injury)

๑๗.๖ การบาดเจ็บต่อไขสันหลังหรือระบบประสาทส่วนปลาย (Spinal or Peripheral Nerve Injury)

๑๗.๗ การตรวจสมองด้วยคลื่นไฟฟ้า จะกระทำเมื่อมีข้อบ่งชี้จากประวัติหรืออาการ

๑๘. มาตรฐานทางจิตเวช (Psychiatric Requirements)

๑๘.๑ มีประวัติทางการแพทย์ หรือได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นความบกพร่องหรือ ความผิดปกติทางจิตเวช ทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง ซึ่งอาจเป็นแต่กำเนิดหรือเกิดขึ้นภายหลัง อันอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่

๑๘.๒ ต้องพิจารณาความผิดปกติ ต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ อาการทางจิต (Psychotic Symptoms)

๑๘.๒.๒ โรคความผิดปกติทางอารมณ์ขั้นรุนแรง (Mood Disorders ; Severe)

๑๘.๒.๓ บุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders)

๑๘.๒.๔ ความผิดปกติทางจิตใจและมีอาการของระบบประสาท (Mental Abnormality and Neurosis)

๑๘.๒.๕ พัฒนาการผิดปกติ (Developmental Disorders)

๑๘.๒.๖ โรควิตกกังวลเรื้อรัง (Anxiety Disorders ; Chronic)

๑๘.๒.๗ ใช้สุราผิดทาง (Alcohol Abuse) หรือเป็นโรคติดสุรา (Alcohol Dependence)

๑๘.๒.๘ การใช้ยาหรือการใช้สารเสพติดแบบผิดทาง (Drug/Substance Abuse) หรือเป็นโรคติดยาหรือสารเสพติด (Drug/Substance Dependence)

๑๙. มาตรฐานทางจิตวิทยาการบิน (Aviation Psychological Requirements)

๑๙.๑ มีความบกพร่องทางจิตวิทยา ความถนัดแห่งอาชีพและบุคลิกภาพที่กระทบต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ การทดสอบทางจิตวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจให้ครบถ้วนของการตรวจทางจิตเวชหรือการตรวจทางประสาทวิทยา ในการตรวจครั้งแรก ให้ทำการทดสอบทางจิตวิทยารายละเอียดตามคำแนะนำในผนวก ค

๑๙.๒ จิตแพทย์และนักจิตวิทยาคลินิกต้องส่งผลการตรวจซึ่งประกอบด้วยผลการทดสอบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการแพทย์ที่สถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศแต่งตั้งพิจารณา

๒๐. ผลการตรวจร่างกายและจิตวิทยาการบิน ณ วันตรวจถือความเห็นของคณะกรรมการแพทย์ที่สถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศแต่งตั้งเป็นเด็ดขาด โดยไม่รับพิจารณาผลการตรวจร่างกายและจิตวิทยาการบินจากที่อื่น

๒๑. ความผิดปกติใด ๆ ที่คณะอนุกรรมการด้านการแพทย์มีความเห็นว่าอาจเป็นอุปสรรคต่อการเตรียมเป็นศิษย์การบิน

๒๒. คณะอนุกรรมการด้านการแพทย์ รายงานผลการตรวจทางการแพทย์ต่อประธานกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ (ผ่านกรรมการและเลขานุการ)

ผนวก ค

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

การทดสอบทางจิตวิทยาการบิน (Aviation Psychological Testing) ของสถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๓ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การทดสอบทางจิตวิทยาการบิน ๓ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย

๑.๑ การทดสอบด้านการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล (Cognitive Domain)

๑.๒ การทดสอบด้านบุคลิกภาพ (Personality Domain) การทำงานตามกฎเกณฑ์ การตัดสินใจ การทำงานภายใต้ภาวะแรงกดดัน รวมทั้งแรงจูงใจในการบิน

๑.๓ การทดสอบด้านทักษะประสาทสัมผัส (Psychomotor Domain) สมาธิ ความตั้งใจ ในการรับรู้เชิงมิติสัมพันธ์ ตลอดจนการประสานงานกันของระบบประสาท และกล้ามเนื้อสั่งการอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอนถูกต้อง

๒. วิธีการดำเนินการทดสอบและตรวจประเมินจิตวิทยาการบิน ๓ ด้าน นั้นมีวิธีดำเนินการ ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ การทดสอบทางจิตวิทยาการบิน จะทำการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) โดยดำเนินการทดสอบแบบกลุ่ม (Group Test) จะใช้เวลาประมาณ ๔ ชั่วโมง

๒.๒ การสังเกตพฤติกรรม เป็นการประเมินความรู้สึกนึกคิดของบุคคลจากพฤติกรรม การแสดงออก สีหน้า อากา และภาษาท่าทาง ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิดที่อยู่ภายใน ใช้ดำเนินการควบคู่ไปกับการทดสอบทางจิตวิทยาการบิน

๓. เกณฑ์การตัดสินการทดสอบ พิจารณาผลการทดสอบ ณ วันที่มีการตรวจ ดังนี้

๓.๑ เกณฑ์พิจารณาผ่านการทดสอบเพื่อนำผลไปแบ่งกลุ่มแยกประเภทและจัดลำดับ นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้านของความสามารถเขาวนปัญญา บุคลิกภาพ และทักษะประสาทสัมผัส ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ และต้องได้คะแนนรวมจิตวิทยาการบินทั้ง ๓ ด้าน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

๓.๒ สำหรับนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนแต่ละด้านของความสามารถทางเขาวนปัญญา บุคลิกภาพ และทักษะประสาทสัมผัส ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ หรือคะแนนรวมของจิตวิทยาการบิน ทั้ง ๓ ด้าน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดให้เป็นผู้ที่อาจมีแนวโน้มประสบความสำเร็จในด้านการบินน้อย

๔. หลักเกณฑ์การเข้ารับการทดสอบ

๔.๑ ผู้เข้ารับการทดสอบ จะต้องทำการทดสอบให้ครบทุกขั้นตอน

๔.๒ ผู้ที่ไม่มาทดสอบ ตามวันเวลาที่กำหนด หรือทุจริตในการทดสอบ จะถูกตัดสิทธิ์

ในการทดสอบ

๕. คณะอนุกรรมการด้านการแพทย์ รายงานผลคะแนนต่อประธานกรรมการคัดเลือก แบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ (ผ่านกรรมการและเลขานุการ)

ผนวก ง

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

การทดสอบโดยการวัดองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัยของบุคคล
ของศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑. การทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลและจัด
เรียงลำดับนักเรียนนายเรืออากาศตามความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน ซึ่งประกอบด้วย
การทดสอบ ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การทดสอบด้านสติปัญญาไหวพริบ (Cognitive Domain) มีวัตถุประสงค์เพื่อวัด
ประเมินผลทางด้านสติปัญญาไหวพริบในการคิดแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ

๑.๒ การทดสอบด้านวิภาววิสัย (Affective Domain) มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดและประเมินผล
คุณลักษณะภายในจิตใจที่เหมาะสม

๒. วิธีการดำเนินการทดสอบ

๒.๑ ด้านสติปัญญาไหวพริบ (Cognitive Domain) ให้ทดสอบด้วยแบบทดสอบความถนัด
ตามที่ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศกำหนด

๒.๒ ด้านวิภาววิสัย (Affective Domain) ให้ทดสอบด้วยแบบทดสอบวิภาววิสัยและ
การสัมภาษณ์ตามหัวข้อที่ศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศกำหนด

๓. การประเมินผลและรายงานผล ให้ประเมินผลด้วยคะแนนมาตรฐานตามหลักวิชาการ
และรายงานผลการทดสอบเป็นคำร้อยละโดยกำหนดน้ำหนักคะแนนองค์ประกอบหลักด้านสติปัญญาไหวพริบ
(Cognitive Domain) ๒๐๐ คะแนน และด้านวิภาววิสัย (Affective Domain) ๑๐๐ คะแนน รวมเป็น ๓๐๐ คะแนน

๔. คณะอนุกรรมการด้านการทดสอบบุคคล รายงานผลคะแนนต่อประธานกรรมการคัดเลือก
แบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ (ผ่านกรรมการและเลขานุการ)

ผนวก จ

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

การประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

๑. การประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช การคิดคะแนนให้มีคะแนนเต็ม ๓๕๐ คะแนน คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๓ จากทุกชั้นปี ที่ผ่านการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกศิษย์การบิน ของกองทัพอากาศ

๒. การประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จะกระทำทุกปีการศึกษาและเก็บบันทึกผลคะแนนไว้ ดังนี้

๒.๑ นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ ให้คิดคะแนนจนถึงจบปีการศึกษา

๒.๒ นักเรียนนายเรืออากาศที่ตกซ้ำชั้น ให้คิดคะแนนในปีที่ผ่านการศึกษา

๒.๓ นักเรียนนายเรืออากาศที่ทางราชการส่งไปศึกษา ณ สถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า แต่ไม่สำเร็จการศึกษาและไม่สามารถบรรจุเข้ารับราชการได้ แล้วกลับมาศึกษาต่อที่โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชโดยเทียบชั้นปี ให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสม จากทุกชั้นปีที่ผ่านมา

๓. การประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช สำหรับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ ให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมจากทุกชั้นปีที่ผ่านมา ตาม ตารางบันทึกผลการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ดังนี้

ตารางบันทึกผลการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

ลำดับที่	ยศ - ชื่อ	คะแนนประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคล			คะแนนเฉลี่ย (๓๕๐ คะแนน)
		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	
๑	นนอ.				
๒	นนอ.				
๓	นนอ.				
๔	นนอ.				
๕	นนอ.				
...	...				
...	...				
...	...				
...	...				

(ลงชื่อ)

(ตำแหน่ง)

๔. กองสถิติและประเมินผล โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เป็นหน่วยรับผิดชอบในการบันทึกผลการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชในแต่ละปี

๕. คณะอนุกรรมการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช รายงานผลการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช โดยเรียงลำดับตามคะแนนที่ได้จากมากไปหาน้อย ต่อประธานกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ (ผ่านกรรมการและเลขานุการ)

ผนวก ฉ

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ

เขียนที่

วันที่ เดือน พุทธศักราช

เรียน ประธานกรรมการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ

ข้อ ๑ ข้าพเจ้า

หมายเลขประจำตัวประชาชน.....เกิดวันที่ เดือน พุทธศักราชอายุ ปี

ตำหนิ สัญชาติ นับถือศาสนา เกิดบ้านเลขที่

หมู่ที่ ถนนตำบล/แขวงอำเภอ/เขตจังหวัด

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด

ข้อ ๒ ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชา.....

ข้อ ๓ ข้าพเจ้ามีความประสงค์.....(สมัคร/สละสิทธิ์)

เข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่กล่าวในใบสมัครนี้
เป็นความจริงทุกประการ

(ลงลายมือชื่อ) ผู้สมัคร

ผนวก ข

ประกอบระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการคัดเลือกแบ่งกลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๖๔

การกำหนดจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน

๑. ตัวอย่างแสดงการกำหนดจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนในแต่ละสาขาวิชา โดยเปรียบเทียบกับจำนวนความต้องการนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนภาพรวมของนักเรียนนายเรืออากาศทั้งชั้นปีตามที่กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนด

๑.๑ จำนวนโควตากลุ่มกำลังรบของสาขาวิชา...

$$= \frac{\text{จำนวนความต้องการกลุ่มกำลังรบ} \times \text{จำนวนนักเรียนนายเรืออากาศสาขาวิชา...}}{\text{จำนวนนักเรียนนายเรืออากาศทั้งชั้นปี}}$$

๑.๒ จำนวนโควตากลุ่มสนับสนุนของสาขาวิชา...

$$= \text{จำนวนนักเรียนนายเรืออากาศสาขาวิชา...} - \text{จำนวนโควตากลุ่มกำลังรบของสาขาวิชา...}$$

หมายเหตุ: หากเศษเกิน .๕๐ ให้ปัดขึ้นเป็น ๑ ถ้า .๕๐ เท่ากัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรมกำลังพลทหารอากาศ

ยกตัวอย่างมีนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ ที่จะสำเร็จการศึกษาขึ้นชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนดความต้องการแบ่งกลุ่มในภาพรวมของชั้นปีแบ่งเป็นนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบ จำนวน ๔๐ คน และกลุ่มสนับสนุน จำนวน ๑๐ คน เมื่อนำมาคิดจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนของแต่ละสาขาวิชา คำนวณจำนวนโควตาได้ดังแสดงตามตารางที่ ๑

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนนายเรืออากาศ	จำนวนโควตา	
		กลุ่มกำลังรบ	กลุ่มสนับสนุน
วิศวกรรมอากาศยาน	๗	$\frac{๗ \times ๔๐}{๕๐} = ๕.๖ = ๖$ คน	๗ - ๖ = ๑ คน
วิศวกรรมเครื่องกล	๖	$\frac{๖ \times ๔๐}{๕๐} = ๔.๘ = ๕$ คน	๖ - ๕ = ๑ คน
วิศวกรรมไฟฟ้า	๗	$\frac{๗ \times ๔๐}{๕๐} = ๕.๖ = ๖$ คน	๗ - ๖ = ๑ คน
วิศวกรรมโยธา	๔	$\frac{๔ \times ๔๐}{๕๐} = ๓.๒ = ๓$ คน	๔ - ๓ = ๑ คน
วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการการบิน	๑๕	$\frac{๑๕ \times ๔๐}{๕๐} = ๑๒ = ๑๒$ คน	๑๕ - ๑๒ = ๓ คน
คอมพิวเตอร์	๘	$\frac{๘ \times ๔๐}{๕๐} = ๖.๔ = ๖$ คน	๘ - ๖ = ๒ คน
วัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน	๓	$\frac{๓ \times ๔๐}{๕๐} = ๒.๔ = ๒$ คน	๓ - ๒ = ๑ คน
รวม	๕๐	๔๐	๑๐

ตารางที่ ๑ การกำหนดจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุน

๒. ตัวอย่าง...

๒. ตัวอย่างแสดงคะแนนการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศ
 นวมินทราชตรียาธิราช การทดสอบจิตวิทยาการบิน และการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย
 ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน ดังแสดงตามตารางที่ ๒

ลำดับ	นักเรียน นายเรือ อากาศ	องค์ประกอบหลัก ของบุคคล	การทดสอบจิตวิทยาการบิน					การทดสอบองค์ประกอบ ด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย		
			คะแนนรวม (๓๕๐)	เชาวน์ (๑๐๐)	บุคลิกภาพ (๑๐๐)	ทักษะ (๑๐๐)	รวม	ผล	สติปัญญา (๒๐๐)	วิภาววิสัย (๑๐๐)
นักเรียนนายเรืออากาศที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มและผ่านการตรวจร่างกาย										
๑	วอ.๑	๓๑๐.๘๐	๘๕.๐๑	๗๐.๓๑	๗๕.๕๓	๒๓๐.๘๕	ผ่าน	๑๕๗	๘๐	๒๓๗
๒	วอ.๒	๓๑๒.๙๙	๗๕.๐๐	๗๐.๓๑	๕๘.๗๙	๒๐๔.๑๐	ผ่าน	๑๕๐	๖๘	๒๑๘
๓	วอ.๓	๓๑๑.๕๕	๘๘.๓๓	๕๕.๖๙	๖๑.๓๙	๒๐๙.๔๑	ผ่าน	๑๓๒	๗๒	๒๐๔
๔	วอ.๔	๓๑๐.๑๐	๙๓.๓๔	๗๐.๓๑	๖๗.๖๒	๒๓๑.๒๗	ผ่าน	๑๒๐	๖๒	๑๘๒
๕	วอ.๕	๒๙๗.๓๓	๘๘.๓๒	๖๙.๓๘	๕๘.๗๕	๒๑๖.๔๕	ผ่าน	๑๓๒	๗๖	๒๐๘
๖	วอ.๖	๒๙๖.๑๒	๙๕.๐๐	๖๓.๑๓	๖๐.๐๗	๒๑๘.๒๐	ผ่าน	๑๒๗	๕๕	๑๘๒
๗	วอ.๗	๒๘๓.๘๔	๘๖.๖๗	๗๑.๕๖	๕๔.๓๖	๒๑๒.๕๙	ผ่าน	๑๔๕	๖๖	๒๑๑
๘	วอ.๘	๓๐๖.๒๓	๙๖.๖๖	๖๐.๖๓	๖๘.๙๐	๒๒๖.๑๙	ผ่าน	๑๖๓	๖๐	๒๒๓
๙	วอ.๙	๓๑๐.๑๒	๙๕.๐๐	๗๑.๕๖	๕๗.๕๔	๒๒๔.๑๐	ผ่าน	๑๔๐	๖๑	๒๐๑
๑๐	วอ.๑๐	๒๙๙.๙๖	๙๓.๓๓	๖๙.๐๖	๖๙.๑๓	๒๓๑.๕๒	ผ่าน	๑๕๑	๖๒	๒๑๓
๑๑	วอ.๑๑	๓๐๗.๗๓	๘๖.๖๗	๕๐.๐๐	๕๖.๙๙	๑๙๓.๖๖	ผ่าน	๑๒๙	๖๘	๑๙๗
๑๒	วอ.๑๒	๒๘๗.๓๖	๙๓.๓๔	๕๕.๐๐	๖๘.๕๘	๒๑๖.๙๒	ผ่าน	๑๔๔	๗๒	๒๑๖
๑๓	วอ.๑๓	๒๘๔.๙๖	๙๓.๓๓	๖๑.๘๘	๖๕.๐๗	๒๒๐.๒๘	ผ่าน	๑๔๑	๕๗	๑๙๘
๑๔	วอ.๑๔	๓๑๒.๗๗	๙๐.๐๐	๖๐.๙๔	๖๔.๙๕	๒๑๕.๘๙	ผ่าน	๑๓๘	๗๔	๒๑๒
๑๕	วอ.๑๕	๓๐๓.๓๙	๘๘.๓๓	๗๐.๓๑	๖๖.๖๕	๒๒๕.๒๙	ผ่าน	๑๓๘	๘๗	๒๒๕
๑๖	วอ.๑๖	๒๙๗.๙๑	๙๑.๖๖	๖๖.๘๘	๗๓.๗๙	๒๓๒.๓๓	ผ่าน	๑๓๔	๗๕	๒๐๙
๑๗	วอ.๑๗	๒๙๕.๙๐	๗๖.๖๖	๕๕.๖๙	๕๙.๔๔	๑๙๕.๗๙	ผ่าน	๑๓๙	๘๖	๒๒๕
๑๘	วอ.๑๘	๓๐๐.๒๐	๘๑.๖๖	๖๖.๘๘	๓๙.๐๐	๑๘๗.๕๔	ไม่ผ่าน	๑๓๒	๖๖	๑๙๘
๑๙	วอ.๑๙	๓๐๓.๕๔	๙๓.๓๓	๕๐.๙๔	๕๙.๐๑	๒๐๓.๒๘	ผ่าน	๑๒๓	๕๕	๑๗๘
๒๐	วอ.๒๐	๒๙๒.๗๓	๘๘.๓๒	๕๕.๐๐	๖๖.๓๕	๒๑๔.๐๕	ผ่าน	๑๓๒	๕๒	๑๘๔
๒๑	วอ.๒๑	๓๑๑.๗๖	๘๖.๖๖	๗๐.๓๑	๕๘.๓๕	๒๑๕.๓๒	ผ่าน	๑๔๒	๖๒	๒๐๔
๒๒	วอ.๒๒	๓๐๖.๑๐	๘๘.๓๓	๖๕.๖๓	๖๖.๒๗	๒๒๐.๒๓	ผ่าน	๑๒๕	๘๑	๒๐๖
๒๓	วอ.๒๓	๓๐๙.๐๔	๙๑.๖๖	๖๘.๑๓	๖๓.๕๓	๒๒๓.๓๒	ผ่าน	๑๓๑	๖๑	๑๙๒
๒๔	วอ.๒๔	๓๐๐.๑๒	๘๖.๖๖	๕๕.๙๔	๖๓.๘๐	๒๐๖.๔๐	ผ่าน	๑๔๖	๘๘	๒๓๔
๒๕	วอ.๒๕	๒๙๙.๓๕	๙๕.๐๐	๖๓.๔๔	๖๐.๖๑	๒๑๙.๐๕	ผ่าน	๑๔๑	๗๖	๒๑๗
๒๖	วอ.๒๖	๒๙๘.๒๘	๙๓.๓๔	๗๓.๗๕	๖๓.๖๓	๒๓๐.๗๒	ผ่าน	๑๒๗	๗๙	๒๐๖
๒๗	วอ.๒๗	๓๐๓.๑๒	๙๐.๐๐	๖๓.๑๓	๖๓.๐๐	๒๑๖.๑๓	ผ่าน	๑๓๐	๗๖	๒๐๖
๒๘	วอ.๒๘	๒๙๕.๘๗	๘๕.๐๐	๗๓.๗๕	๗๐.๓๓	๒๒๙.๐๘	ผ่าน	๑๑๘	๗๖	๑๙๔
๒๙	วอ.๒๙	๒๙๓.๒๗	๙๐.๐๐	๗๕.๐๐	๖๔.๒๘	๒๒๙.๒๘	ผ่าน	๑๒๐	๗๔	๑๙๔

ลำดับ	นักเรียน นายเรือ อากาศ	องค์ประกอบหลัก ของบุคคล	การทดสอบจิตวิทยาการบิน					การทดสอบองค์ประกอบ ด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาวีสัย		
			คะแนนรวม (๓๕๐)	เชาวน์ (๑๐๐)	บุคลิกภาพ (๑๐๐)	ทักษะ (๑๐๐)	รวม	ผล	สติปัญญา (๒๐๐)	วิภาวีสัย (๑๐๐)
๓๐	วส.๗	๓๐๓.๘๙	๘๘.๓๔	๗๔.๐๖	๕๙.๕๐	๒๒๑.๙๐	ผ่าน	๙๕	๖๙	๑๖๔
๓๑	วส.๘	๒๘๙.๗๔	๙๑.๖๖	๖๔.๓๘	๕๙.๒๔	๒๑๕.๒๘	ผ่าน	๑๓๙	๖๒	๒๐๑
๓๒	วส.๙	๒๙๖.๗๘	๘๘.๓๓	๕๕.๐๐	๕๓.๒๐	๑๙๖.๕๓	ผ่าน	๑๔๐	๕๘	๑๙๘
๓๓	วส.๑๐	๒๙๕.๓๘	๙๓.๓๓	๕๙.๓๘	๕๘.๓๑	๒๑๑.๐๒	ผ่าน	๑๓๖	๕๒	๑๘๘
๓๔	วส.๑๑	๓๐๒.๖๘	๘๕.๐๑	๖๙.๐๖	๕๐.๙๕	๒๐๕.๐๒	ผ่าน	๑๐๙	๖๒	๑๗๑
๓๕	วส.๑๒	๒๙๐.๐๗	๘๘.๓๓	๖๓.๑๓	๖๓.๘๐	๒๑๕.๒๖	ผ่าน	๑๓๐	๖๒	๑๙๒
๓๖	วส.๑๓	๒๗๘.๖๒	๙๑.๖๖	๖๕.๖๓	๗๓.๒๗	๒๓๐.๕๖	ผ่าน	๑๔๕	๕๘	๒๐๓
๓๗	วส.๑๔	๒๘๕.๔๒	๙๑.๖๖	๖๕.๖๓	๖๐.๙๔	๒๑๘.๒๓	ผ่าน	๑๑๘	๗๔	๑๙๒
๓๘	คต.๑	๓๐๑.๖๘	๙๑.๖๗	๗๖.๒๕	๗๐.๐๗	๒๓๗.๙๙	ผ่าน	๑๓๓	๖๔	๑๙๗
๓๙	คต.๒	๒๘๙.๒๕	๙๐.๐๑	๗๒.๘๑	๕๖.๘๖	๒๑๙.๖๘	ผ่าน	๑๓๔	๗๕	๒๐๙
๔๐	คต.๓	๓๐๔.๑๔	๗๖.๖๗	๗๑.๕๖	๕๙.๔๙	๒๐๗.๗๒	ผ่าน	๑๑๘	๕๘	๑๗๖
๔๑	คต.๔	๓๐๙.๒๔	๗๕.๐๐	๔๗.๕๐	๔๘.๐๓	๑๗๐.๕๓	ผ่าน	๑๒๒	๗๑	๑๙๓
๔๒	คต.๕	๓๐๐.๑๘	๘๖.๖๖	๕๙.๓๘	๕๓.๐๒	๑๙๙.๐๖	ผ่าน	๑๔๐	๖๕	๒๐๕
๔๓	คต.๖	๒๙๓.๘๖	๘๙.๙๙	๕๙.๖๙	๖๕.๓๙	๒๑๕.๐๗	ผ่าน	๑๓๘	๖๑	๑๙๙
๔๔	คต.๗	๒๙๘.๖๘	๘๘.๓๓	๖๔.๓๘	๕๘.๗๒	๒๑๑.๔๓	ผ่าน	๑๑๔	๖๕	๑๗๙
๔๕	คต.๘	๒๙๖.๓๒	๘๕.๐๐	๖๗.๘๑	๕๖.๓๔	๒๐๙.๑๕	ผ่าน	๑๒๐	๖๐	๑๘๐
๔๖	วต.๒	๓๐๒.๖๒	๖๓.๓๓	๖๓.๑๓	๖๒.๕๔	๑๘๙.๐๐	ผ่าน	๑๔๐	๖๓	๒๐๓
นักเรียนนายเรืออากาศที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่มและไม่ผ่านการตรวจร่างกาย										
๑	วส.๑๕	๓๐๓.๑๒	๙๐.๐๐	๖๓.๑๓	๖๓.๐๐	๒๑๖.๑๓	-	๙๕	๖๙	๑๖๔
๒	วต.๑	๒๘๙.๗๔	๙๑.๖๖	๖๔.๓๘	๕๙.๒๔	๒๑๕.๒๘	-	๑๓๓	๖๔	๑๙๗
นักเรียนนายเรืออากาศที่ไม่สมัครเข้ารับการคัดเลือกแบ่งกลุ่ม										
๑	วส.๔	๒๙๓.๒๗	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วต.๓	๒๙๕.๔๒	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒ คะแนนการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช การทดสอบจิตวิทยาการบิน และการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาวีสัยของนักเรียน นายเรืออากาศชั้นปีที่ ๓

๓. ตัวอย่างแสดงการคิดคะแนนรวมของนักเรียนนายเรืออากาศ (จากตารางที่ ๒) การคิดคะแนนรวมในส่วนของการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ให้แปลงคะแนนรวมจากฐานเดิม ๓๕๐ เป็นฐานคะแนนรวม ๓๐๐ เพื่อให้เท่ากับฐานคะแนนรวมของการทดสอบจิตวิทยาการบิน และการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย แล้วนำผลที่ได้มาคิดคะแนนรวมตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนด โดยการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช คิดเป็นร้อยละ ๖๐ การทดสอบจิตวิทยาการบิน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ และการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ดังแสดงตามตารางที่ ๓ โดยมีวิธีการคำนวณ ดังนี้

๓.๑ การคำนวณคะแนนของการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (คะแนนเต็ม ๑๘๐ คะแนน)

$$\text{คะแนนการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช} = \frac{(\text{คะแนนที่ได้} \times 300) \times 0.6}{350}$$

๓.๒ การคำนวณคะแนนของการทดสอบจิตวิทยาการบิน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

$$\text{คะแนนการทดสอบจิตวิทยาการบิน} = \text{คะแนนที่ได้} \times 0.6$$

๓.๓ การคำนวณคะแนนของการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

$$\text{คะแนนการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัย} = \text{คะแนนที่ได้} \times 0.6$$

๓.๔ คะแนนรวม (คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน) = คะแนนของการประเมินองค์ประกอบหลักของบุคคลของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ตามข้อ ๓.๑ + คะแนนของการทดสอบจิตวิทยาการบิน ตามข้อ ๓.๒ + คะแนนของการทดสอบองค์ประกอบด้านสติปัญญาไหวพริบและวิภาววิสัยตามข้อ ๓.๓

นักเรียน นายเรืออากาศ	การประเมิน องค์ประกอบหลัก ของบุคคล	การทดสอบจิตวิทยาการบิน		การทดสอบองค์ประกอบ ด้านสติปัญญาไหวพริบ และวิภาววิสัย	คะแนน รวมทั้งหมด
	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๖๐ (๑๘๐)	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๒๐ (๖๐)	ผล	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๒๐ (๖๐)	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๓๐๐)
วอ.๑	๑๕๙.๘๔	๔๖.๑๗	ผ่าน	๔๗.๔๐	๒๕๓.๔๑
วอ.๒	๑๖๐.๙๗	๔๐.๘๒	ผ่าน	๔๓.๖๐	๒๔๕.๓๙
วอ.๓	๑๖๐.๒๓	๔๑.๘๘	ผ่าน	๔๐.๘๐	๒๔๒.๙๑
วอ.๔	๑๕๙.๔๘	๔๖.๒๕	ผ่าน	๓๖.๔๐	๒๔๒.๑๓
วอ.๕	๑๕๒.๙๑	๔๓.๒๙	ผ่าน	๔๑.๖๐	๒๓๗.๘๐
วอ.๖	๑๕๒.๒๙	๔๓.๖๔	ผ่าน	๓๖.๔๐	๒๓๒.๓๓
วอ.๗	๑๔๕.๙๗	๔๒.๕๒	ผ่าน	๔๒.๒๐	๒๓๐.๖๙
วก.๑	๑๕๗.๔๙	๔๕.๒๔	ผ่าน	๔๔.๖๐	๒๔๗.๓๓
วก.๒	๑๕๙.๔๙	๔๔.๘๒	ผ่าน	๔๐.๒๐	๒๔๔.๕๑
วก.๓	๑๕๔.๒๗	๔๖.๓๐	ผ่าน	๔๒.๖๐	๒๔๓.๑๗
วก.๔	๑๕๕.๒๖	๓๘.๗๓	ผ่าน	๓๙.๔๐	๒๓๖.๓๙
วก.๕	๑๔๗.๗๙	๔๓.๓๘	ผ่าน	๔๓.๒๐	๒๓๔.๓๗
วก.๖	๑๔๖.๕๕	๔๔.๐๖	ผ่าน	๓๙.๖๐	๒๓๐.๒๑

นักเรียน นายเรืออากาศ	การประเมิน องค์ประกอบหลัก ของบุคคล	การทดสอบจิตวิทยาการบิน		การทดสอบองค์ประกอบ ด้านสติปัญญาไหวพริบ และวิภาววิสัย	คะแนน รวมทั้งหมด
	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๖๐ (๑๘๐)	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๒๐ (๖๐)	ผล	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๒๐ (๖๐)	คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๓๐๐)
วฟ.๑	๑๖๐.๘๕	๔๓.๑๘	ผ่าน	๔๒.๔๐	๒๔๖.๔๓
วฟ.๒	๑๕๖.๐๓	๔๕.๐๖	ผ่าน	๔๕.๐๐	๒๔๖.๐๙
วฟ.๓	๑๕๓.๒๑	๔๖.๔๗	ผ่าน	๔๑.๘๐	๒๔๑.๕๘
วฟ.๔	๑๕๒.๑๘	๓๙.๑๖	ผ่าน	๔๕.๐๐	๒๓๖.๓๔
วฟ.๕	๑๕๔.๓๙	๓๗.๕๑	ไม่ผ่าน	๓๙.๖๐	๒๓๑.๕๐
วฟ.๖	๑๕๖.๑๑	๔๐.๖๖	ผ่าน	๓๕.๖๐	๒๓๒.๓๖
วฟ.๗	๑๕๐.๕๕	๔๒.๘๑	ผ่าน	๓๖.๘๐	๒๓๐.๑๖
วธ.๑	๑๖๐.๓๓	๔๓.๐๖	ผ่าน	๔๐.๘๐	๒๔๔.๒๐
วธ.๒	๑๕๗.๔๒	๔๔.๐๕	ผ่าน	๔๑.๒๐	๒๔๒.๖๗
วธ.๓	๑๕๘.๙๓	๔๔.๖๖	ผ่าน	๓๘.๔๐	๒๔๒.๐๐
วส.๑	๑๕๔.๓๕	๔๑.๒๘	ผ่าน	๔๖.๘๐	๒๔๒.๔๓
วส.๒	๑๕๓.๙๕	๔๓.๘๑	ผ่าน	๔๓.๔๐	๒๔๑.๑๖
วส.๓	๑๕๓.๔๐	๔๖.๑๔	ผ่าน	๔๑.๒๐	๒๔๐.๗๔
วส.๔	๑๕๕.๘๙	๔๓.๒๓	ผ่าน	๔๑.๒๐	๒๔๐.๓๒
วส.๕	๑๕๒.๑๖	๔๕.๘๒	ผ่าน	๓๘.๘๐	๒๓๖.๗๘
วส.๖	๑๕๐.๘๒	๔๕.๘๖	ผ่าน	๓๘.๘๐	๒๓๕.๔๘
วส.๗	๑๕๖.๒๙	๔๔.๓๘	ผ่าน	๓๒.๘๐	๒๓๓.๔๗
วส.๘	๑๔๙.๐๑	๔๓.๐๖	ผ่าน	๔๐.๒๐	๒๓๒.๒๖
วส.๙	๑๕๒.๖๓	๓๙.๓๑	ผ่าน	๓๙.๖๐	๒๓๑.๕๔
วส.๑๐	๑๕๑.๙๑	๔๒.๒๐	ผ่าน	๓๗.๖๐	๒๓๑.๗๑
วส.๑๑	๑๕๕.๖๖	๔๑.๐๐	ผ่าน	๓๔.๒๐	๒๓๐.๘๗
วส.๑๒	๑๔๙.๑๘	๔๓.๐๕	ผ่าน	๓๘.๔๐	๒๓๐.๖๓
วส.๑๓	๑๔๓.๒๙	๔๖.๑๑	ผ่าน	๔๐.๖๐	๒๓๐.๐๐
วส.๑๔	๑๔๖.๗๙	๔๓.๖๕	ผ่าน	๓๘.๔๐	๒๒๘.๘๓
คต.๑	๑๕๕.๑๕	๔๗.๖๐	ผ่าน	๓๙.๔๐	๒๔๒.๑๕
คต.๒	๑๕๓.๙๐	๔๓.๙๔	ผ่าน	๔๑.๘๐	๒๓๙.๖๔
คต.๓	๑๖๑.๕๖	๔๑.๕๔	ผ่าน	๓๕.๒๐	๒๓๘.๓๐
คต.๔	๑๖๔.๑๘	๓๔.๑๑	ผ่าน	๓๘.๖๐	๒๓๖.๘๙
คต.๕	๑๕๔.๓๘	๓๙.๘๑	ผ่าน	๔๑.๐๐	๒๓๕.๑๙
คต.๖	๑๕๑.๑๓	๔๓.๐๑	ผ่าน	๓๙.๘๐	๒๓๓.๙๔
คต.๗	๑๕๓.๖๑	๔๒.๒๙	ผ่าน	๓๕.๘๐	๒๓๑.๖๙
คต.๘	๑๕๒.๓๙	๔๑.๘๓	ผ่าน	๓๖.๐๐	๒๓๐.๒๒
วค.๒	๑๕๕.๖๓	๓๗.๘๐	ผ่าน	๔๐.๖๐	๒๓๔.๐๓

ตารางที่ ๓ แสดงการคิดคะแนนรวมของนักเรียนนายเรืออากาศตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนด

๔. ตัวอย่าง...

๔. ตัวอย่างแสดงการจัดลำดับคะแนนรวมของนักเรียนนายเรืออากาศที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทุกชั้นตอนและนักเรียนนายเรืออากาศที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ (จากตารางที่ ๓) ดังแสดงตามตารางที่ ๔

ลำดับ	นักเรียน นายเรืออากาศ	คะแนน รวมทั้งหมด	สรุปผลการทดสอบ จิตวิทยาการบิน	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
ประเภท ๑ ผ่านเกณฑ์การทดสอบทุกชั้นตอน					
๑	วอ.๑	๒๕๓.๔๑	ผ่าน	ผ่าน	
๒	วก.๑	๒๔๗.๓๓	ผ่าน	ผ่าน	
๓	วฟ.๑	๒๔๖.๔๓	ผ่าน	ผ่าน	
๔	วฟ.๒	๒๔๖.๐๙	ผ่าน	ผ่าน	
๕	วอ.๒	๒๔๕.๓๙	ผ่าน	ผ่าน	
๖	วก.๒	๒๔๔.๕๑	ผ่าน	ผ่าน	
๗	วธ.๑	๒๔๔.๒๐	ผ่าน	ผ่าน	
๘	วก.๓	๒๔๓.๑๗	ผ่าน	ผ่าน	
๙	วอ.๓	๒๔๒.๙๑	ผ่าน	ผ่าน	
๑๐	วธ.๒	๒๔๒.๖๗	ผ่าน	ผ่าน	
๑๑	วส.๑	๒๔๒.๔๓	ผ่าน	ผ่าน	
๑๒	คต.๑	๒๔๒.๑๕	ผ่าน	ผ่าน	
๑๓	วอ.๔	๒๔๒.๑๓	ผ่าน	ผ่าน	
๑๔	วธ.๓	๒๔๒.๐๐	ผ่าน	ผ่าน	
๑๕	วฟ.๓	๒๔๑.๔๘	ผ่าน	ผ่าน	
๑๖	วส.๒	๒๔๑.๑๖	ผ่าน	ผ่าน	
๑๗	วส.๓	๒๔๐.๗๔	ผ่าน	ผ่าน	
๑๘	วส.๔	๒๔๐.๓๒	ผ่าน	ผ่าน	
๑๙	คต.๒	๒๓๙.๖๔	ผ่าน	ผ่าน	
๒๐	คต.๓	๒๓๘.๓๐	ผ่าน	ผ่าน	
๒๑	วอ.๕	๒๓๗.๘๐	ผ่าน	ผ่าน	
๒๒	คต.๔	๒๓๖.๘๙	ผ่าน	ผ่าน	
๒๓	วส.๕	๒๓๖.๗๘	ผ่าน	ผ่าน	
๒๔	วก.๔	๒๓๖.๓๙	ผ่าน	ผ่าน	
๒๕	วฟ.๔	๒๓๖.๓๔	ผ่าน	ผ่าน	
๒๖	วส.๖	๒๓๕.๔๘	ผ่าน	ผ่าน	
๒๗	คต.๕	๒๓๕.๑๙	ผ่าน	ผ่าน	
๒๘	วก.๕	๒๓๔.๓๗	ผ่าน	ผ่าน	
๒๙	วต.๒	๒๓๔.๐๓	ผ่าน	ผ่าน	
๓๐	คต.๖	๒๓๓.๙๔	ผ่าน	ผ่าน	
๓๑	วส.๗	๒๓๓.๔๗	ผ่าน	ผ่าน	
๓๒	วฟ.๖	๒๓๒.๓๖	ผ่าน	ผ่าน	
๓๓	วอ.๖	๒๓๒.๓๓	ผ่าน	ผ่าน	
๓๔	วส.๘	๒๓๒.๒๖	ผ่าน	ผ่าน	
๓๕	วส.๑๐	๒๓๑.๗๑	ผ่าน	ผ่าน	

ลำดับ	นักเรียน นายเรืออากาศ	คะแนน รวมทั้งหมด	สรุปผลการทดสอบ จิตวิทยาการบิน	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
๓๖	คต.๗	๒๓๑.๖๙	ผ่าน	ผ่าน	
๓๗	วส.๙	๒๓๑.๕๔	ผ่าน	ผ่าน	
๓๘	วส.๑๑	๒๓๐.๘๗	ผ่าน	ผ่าน	
๓๙	วอ.๗	๒๓๐.๖๙	ผ่าน	ผ่าน	
๔๐	วส.๑๒	๒๓๐.๖๓	ผ่าน	ผ่าน	
๔๑	คต.๘	๒๓๐.๒๒	ผ่าน	ผ่าน	
๔๒	วก.๖	๒๓๐.๒๑	ผ่าน	ผ่าน	
๔๓	วฟ.๗	๒๓๐.๑๖	ผ่าน	ผ่าน	
๔๔	วส.๑๓	๒๓๐.๐๐	ผ่าน	ผ่าน	
๔๕	วส.๑๔	๒๒๘.๘๓	ผ่าน	ผ่าน	
ประเภท ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจิตวิทยาการบิน					
๑	วฟ.๕	๒๓๑.๕๐	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

ตารางที่ ๔ การเรียงลำดับตามคะแนนรวมของนักเรียนนายเรืออากาศที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทุกขั้นตอนและนักเรียนนายเรืออากาศที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

๕. ตัวอย่างแสดงการพิจารณาการคัดเลือกบุคคลที่เป็นกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนในแต่ละสาขาวิชาตามจำนวนโควตาที่กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนดโดยพิจารณาผู้ที่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละสาขาวิชาให้ครบตามจำนวนโควตาสาखाวิชาเป็นลำดับแรก โดยยังไม่มีการจัดลำดับสำรองเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทนกลุ่มกำลังรบในสาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่เพียงพอตั้งแสดงตามตารางที่ ๕

สาขาวิชา	ลำดับ	กลุ่มตามโควตา	นักเรียน นายเรืออากาศ	หมายเหตุ
วิศวกรรมอากาศยาน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วอ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วอ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วอ.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วอ.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วอ.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วอ.๖	
	๗	กลุ่มสนับสนุน ๑	วอ.๗	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา
วิศวกรรมเครื่องกล	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วก.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วก.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วก.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วก.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วก.๕	
	๖	กลุ่มสนับสนุน ๑	วก.๖	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา

สาขาวิชา	ลำดับ	กลุ่มตามโควตา	นักเรียน นายเรืออากาศ	หมายเหตุ
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วฟ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วฟ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วฟ.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วฟ.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วฟ.๖	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วฟ.๗	
	๗	กลุ่มสนับสนุน ๑	วฟ.๕	ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจิตวิทยาการบิน
วิศวกรรมโยธา	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วธ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วธ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วธ.๓	
	๔	กลุ่มสนับสนุน ๑	วธ.๔	ไม่สมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือก
วิศวกรรมอุตสาหการ และการจัดการการบิน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วส.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วส.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วส.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วส.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วส.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วส.๖	
	๗	กลุ่มกำลังรบ ๗	วส.๗	
	๘	กลุ่มกำลังรบ ๘	วส.๘	
	๙	กลุ่มกำลังรบ ๙	วส.๙	
	๑๐	กลุ่มกำลังรบ ๑๐	วส.๑๐	
	๑๑	กลุ่มกำลังรบ ๑๑	วส.๑๑	
	๑๒	กลุ่มกำลังรบ ๑๒	วส.๑๒	
	๑๓	กลุ่มสนับสนุน ๑	วส.๑๓	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาขาวิชา
	๑๔	กลุ่มสนับสนุน ๒	วส.๑๔	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาขาวิชา
	๑๕	กลุ่มสนับสนุน ๓	วส.๑๕	ไม่ผ่านเกณฑ์การตรวจร่างกาย
คอมพิวเตอร์	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	คต.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	คต.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	คต.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	คต.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	คต.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	คต.๖	
	๗	กลุ่มสนับสนุน ๑	คต.๗	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาขาวิชา
	๘	กลุ่มสนับสนุน ๒	คต.๘	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาขาวิชา
วัสดุศาสตร์ทางการทหาร และอากาศยาน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วต.๒	
	-	กลุ่มกำลังรบ ๒	-	ผู้ผ่านเกณฑ์ในสาขาวิชามีจำนวนไม่เพียงพอ
	๒	กลุ่มสนับสนุน ๑	วต.๑	ไม่ผ่านเกณฑ์การตรวจร่างกาย (เพิ่มกลุ่มสนับสนุน ๑ คน)
	๓	กลุ่มสนับสนุน ๒	วต.๓	ไม่สมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือก

ตารางที่ ๕ การพิจารณานักเรียนนายเรืออากาศเป็นกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนในแต่ละสาขาวิชาตามจำนวนโควตาที่กรมกำลังพลทหารอากาศกำหนด

๖. ตัวอย่าง...

๖. ตัวอย่างแสดงการจัดลำดับคะแนนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกแต่เกินโควตาสาขาวิชา เพื่อจัดลำดับการคัดเลือกเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทนโควตาในสาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่เพียงพอ ดังแสดงตามตารางที่ ๖

ลำดับ	นักเรียนนายเรืออากาศ	คะแนนรวม	การจัดเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทน
๑	คต.๗	๒๓๑.๖๙	ทดแทนโควตาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน
๒	วอ.๗	๒๓๐.๖๙	-
๓	คต.๘	๒๓๐.๒๒	-
๔	วก.๖	๒๓๐.๒๑	-
๕	วส.๑๓	๒๓๐.๐๐	-
๖	วส.๑๔	๒๒๘.๘๓	-

ตารางที่ ๖ การจัดลำดับคะแนนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นลำดับสำรองเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทนโควตาในสาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่เพียงพอ

๗. ตัวอย่างสรุปการจัดสรรจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนของแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาจัดผู้ที่มีผ่านเกณฑ์การคัดเลือกแต่เกินโควตาสาขาวิชาเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทนกลุ่มกำลังรบในสาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่เพียงพอตามลำดับเรียบร้อยแล้ว ดังแสดงตามตารางที่ ๗

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นายเรืออากาศ (คน)	จำนวนโควตา	
		กลุ่มกำลังรบ (คน)	กลุ่มสนับสนุน (คน)
วิศวกรรมอากาศยาน	๗	๖	๑
วิศวกรรมเครื่องกล	๖	๕	๑
วิศวกรรมไฟฟ้า	๗	๖	๑
วิศวกรรมโยธา	๔	๓	๑
วิศวกรรมอุตสาหการ และการจัดการการบิน	๑๕	๑๒	๓
คอมพิวเตอร์	๘	๗	๑
วิศวกรรมศาสตร์ทางการทหาร และอากาศยาน	๓	๑	๒
รวม	๕๐	๔๐	๑๐

ตารางที่ ๗ สรุปการจัดสรรจำนวนโควตาของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนของแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาจัดผู้ที่มีผ่านเกณฑ์การคัดเลือกแต่เกินโควตาสาขาวิชาเข้าเป็นกลุ่มกำลังรบทดแทนกลุ่มกำลังรบในสาขาวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่เพียงพอตามลำดับเรียบร้อยแล้ว

๘. ตัวอย่าง...

๘. ตัวอย่างการคัดเลือกบุคคลที่เป็นกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนในแต่ละสาขาวิชาตามสรุปการจัดสรรจำนวนโควตา (จากตารางที่ ๗) ดังแสดงตามตารางที่ ๘

สาขาวิชา	ลำดับ	กลุ่มตามโควตา	นักเรียน นายเรืออากาศ	หมายเหตุ
วิศวกรรมอากาศยาน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วอ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วอ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วอ.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วอ.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วอ.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วอ.๖	
	๗	กลุ่มสนับสนุน ๑	วอ.๗	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา
วิศวกรรมเครื่องกล	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วก.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วก.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วก.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วก.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วก.๕	
	๖	กลุ่มสนับสนุน ๑	วก.๖	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วฟ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วฟ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วฟ.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วฟ.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วฟ.๖	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วฟ.๗	
	๗	กลุ่มสนับสนุน ๑	วฟ.๕	ไม่ผ่านเกณฑ์จิตวิทยาการบิน
วิศวกรรมโยธา	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วธ.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วธ.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วธ.๓	
	๔	กลุ่มสนับสนุน ๑	วธ.๔	ไม่สมัครเข้ารับการคัดเลือก
วิศวกรรมอุตสาหการ และการจัดการการบิน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วส.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	วส.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	วส.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	วส.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	วส.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	วส.๖	
	๗	กลุ่มกำลังรบ ๗	วส.๗	
	๘	กลุ่มกำลังรบ ๘	วส.๘	
	๙	กลุ่มกำลังรบ ๙	วส.๙	
	๑๐	กลุ่มกำลังรบ ๑๐	วส.๑๐	
	๑๑	กลุ่มกำลังรบ ๑๑	วส.๑๑	
	๑๒	กลุ่มกำลังรบ ๑๒	วส.๑๒	
	๑๓	กลุ่มสนับสนุน ๑	วส.๑๓	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา
	๑๔	กลุ่มสนับสนุน ๒	วส.๑๔	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาखाวิชา
	๑๕	กลุ่มสนับสนุน ๓	วส.๑๕	ไม่ผ่านเกณฑ์การตรวจร่างกาย

สาขาวิชา	ลำดับ	กลุ่มตามโควตา	นักเรียน นายเรืออากาศ	หมายเหตุ
คอมพิวเตอร์	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	คต.๑	
	๒	กลุ่มกำลังรบ ๒	คต.๒	
	๓	กลุ่มกำลังรบ ๓	คต.๓	
	๔	กลุ่มกำลังรบ ๔	คต.๔	
	๕	กลุ่มกำลังรบ ๕	คต.๕	
	๖	กลุ่มกำลังรบ ๖	คต.๖	
	๗	กลุ่มกำลังรบ ๗	คต.๗	จัดเป็นโควตากลุ่มกำลังรบทดแทน โควตาสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ ทางการทหารและอากาศยาน
	๘	กลุ่มสนับสนุน ๑	คต.๘	ผ่านเกณฑ์แต่เกินโควตาสาขาวิชา
วิศวกรรมศาสตร์ทางการทหาร และอากาศยาน	๑	กลุ่มกำลังรบ ๑	วต.๒	
	๒	กลุ่มสนับสนุน ๑	วต.๑	ไม่ผ่านเกณฑ์การตรวจร่างกาย (เพิ่มกลุ่มสนับสนุน ๑ คน)
	๓	กลุ่มสนับสนุน ๒	วต.๓	ไม่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ตารางที่ ๘ การคัดเลือกบุคคลที่เป็นกลุ่มกำลังรบและกลุ่มสนับสนุนในแต่ละสาขาวิชาตามสรุปการจัดสรร
จำนวนโควตา (จากตารางที่ ๗)