



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สปพ.โทร.๒-๑๒๕๑)

ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๕๖๗

วันที่ ๒๖ ม.ค.๖๕

เรื่อง การเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทรนายนทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๒

เสนอ นขต.ทอ.

๑. ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๓ พ.ย.๖๔ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ลับ ที่ กท ๐๖๐๔.๓/๑๘๖๘ ลง ๒๖ ต.ค.๖๔ (ยกเลิกชั้นความลับ เมื่อ ๓ พ.ย.๖๔) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารกำลังพลเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ต้องผ่านการศึกษาลัทธิสุทรนายนทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส (แบบ ๑) นั้น

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ผบ.ทอ.(เสธ.ทอ.รับคำสั่ง ฯ) อนุมัติเมื่อ ๒๔ ม.ค.๖๕ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๓๗๒ ลง ๒๐ ม.ค.๖๕ อนุมัติใช้หลักสูตร น.ประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้ารับการศึกษานี้ ต้องมีชั้นยศ พ.อ.ต. - พ.อ.อ.และมีอายุไม่เกิน ๕๔ ปี (นับตาม พ.ร.บ.รับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๕๗) ทั้งนี้ ให้ยกเว้นผู้ที่มีชั้นยศ พ.อ.อ.ที่มีอายุเกิน ๕๔ ปี สามารถเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทร น.ประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส ได้เป็นกรณีพิเศษเฉพาะในปี ๖๕ - ๖๘ เท่านั้น (แบบ ๒)

๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามอนุมัติ ผบ.ทอ.ฯ ในข้อ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ นขต.ทอ.พิจารณาข้าราชการชั้นยศ พ.อ.ต. - พ.อ.อ.ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนซึ่งต้องเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทร น.ประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๒ เพื่อเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) โดยส่งบัญชีรายชื่อให้กับหน่วย หน.สายวิทยาการ ภายใน ๒๕ ก.พ.๖๕

๓.๒ หน่วย หน.สายวิทยาการ พิจารณาส่งบัญชีรายชื่อตามข้อ ๓.๑ และจัดเรียงลำดับตามแบบฟอร์มที่แนบ (แบบ ๓) พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD-ROM ส่งให้ กพ.ทอ.ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๕ หากพ้นห้วงระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าหน่วยไม่ประสงค์จะส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษานี้

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

น.อ. 

รอง ผอ.สปพ.กพ.ทอ.ทำการแทน

จก.กพ.ทอ.



(สำเนา)

หน่วยรับ

# ลัษ บันทึกข้อความ

ยกเลิกชั้นความลับโดยอำนาจของ  
ผอ.กนผ.สนพ.กพ.ทอ.  
เมื่อ ๓ พ.ย.๖๔

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สนพ.โทร.๒-๑๒๕๐)

ที่ กท ๐๖๐๔.๓/๑๘๖๘

วันที่ ๒๖ ต.ค.๖๔

เรื่อง ขออนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารกำลังพล เข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ)

เรียน ผบ.ทอ.

๑. ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๔ พ.ค.๖๔ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ลัษ ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๘๔๑ ลง ๗ พ.ค.๖๔ ได้อนุมัติหลักการตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา ทอ.ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาความคับคั่งของการเข้ารับการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ โดยได้ปรับเปลี่ยนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของ น.ประทวน และให้เริ่มใช้ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๖๕ เป็นต้นไป (แนบ ๑) สรุปได้ดังนี้

๑.๑ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.ให้ปรับเปลี่ยน จากเดิม น.ประทวน ชั้นยศ จ.อ. ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ ก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. เปลี่ยนเป็น ให้ใช้หลักความรู้ความสามารถ โดยต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากสายวิทยาการก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.

๑.๒ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) จะต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ ที่มีการปรับปรุงแก้ไขใหม่ และต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากสายวิทยาการก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการแยกประเภทกำลังพลกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒๐.๒ กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนระดับความชำนาญของ น.ประทวน สรุปสาระสำคัญ (แนบ ๒) คือ สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ ทอ.กำหนด ให้เลื่อนระดับความชำนาญได้ ตั้งแต่วันที่สำเร็จหลักสูตร, ผ่านการฝึกงานในหน้าที่ตามเลขหมายความชำนาญทหารอากาศ ที่มีระดับความชำนาญที่สูงกว่า หรือผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ เพื่อเลื่อนระดับความชำนาญเป็นระดับ ๙๐ ให้เลื่อนระดับความชำนาญได้ตั้งแต่วันที่หัวหน้าสายวิทยาการอนุมัติผ่านการฝึกงานในหน้าที่ หรือวันที่ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ตามแต่กรณี

๒.๒ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๖๔/๖๑ ลง ๑๙ ก.ย.๖๑ เรื่อง แนวทางการบริหารกำลังพล ทอ. และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม อนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ข การย้ายเลื่อนตำแหน่งอัตราสูงขึ้น ให้พิจารณาย้ายในวาระ เม.ย.และ ต.ค.ของทุกปี โดยการย้ายข้าราชการต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตรเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) จะต้องมีคุณสมบัติและอยู่ในหลักเกณฑ์ที่กำหนด สรุปสาระสำคัญ (แนบ ๓) ได้ดังนี้

การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.	การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)
๑. หน่วยมีตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.ว่างรองรับ	๑. หน่วยมีตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ว่างรองรับ
๒. มีระยะเวลาการครองยศตามที่ระเบียบ กท. กำหนด (ครองยศ จ.อ.ไม่น้อยกว่า ๓ ปี)	๒. ครองยศ พ.อ.อ.มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี, มีอายุ ๔๐ ปี ขึ้นไป และรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นเงินเดือนต่ำสุดของอัตราที่จะเลื่อน
๓. มีเหล่าทหาร, ลขทอ.หลัก หรือ ลขทอ.รอง ในระดับ ๗๐ และต้องตรงตาม ลขทอ.หน้าที่ หรือลักษณะงาน (กรณีไม่กำหนด ลขทอ.หน้าที่) ของตำแหน่งที่ขอย้าย	๓. มีเหล่าทหาร, ลขทอ.หลัก หรือ ลขทอ.รอง ตรงกับ ลขทอ.หน้าที่ โดยต้องมีระดับความชำนาญของ ลขทอ.หลัก หรือ ลขทอ.รอง เท่ากับหรือสูงกว่าระดับ ความชำนาญของ ลขทอ.หน้าที่ หรือลักษณะงาน (กรณีไม่กำหนด ลขทอ.หน้าที่) ของตำแหน่งที่ขอย้าย

ลัษ

๔. ผ่านการศึกษา...

การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.	การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)
๔. ผ่านการศึกษาในหลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ	๔. มีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน (รอบ เม.ย.หรือ ต.ค.ของแต่ละวงรอบการย้าย) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
๕. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) ในปีที่จะเลื่อนยศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๕. ผู้ที่อยู่ในระหว่างต้องหาคดี หรืออยู่ในระหว่างถูกตั้งกรรมการสอบสวนให้ชะลอการย้ายเลื่อนตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ไว้ก่อน
๖. มีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ในวงรอบที่จะเลื่อนชั้นยศ	
๗. ผู้ที่อยู่ในระหว่างต้องหาคดี หรืออยู่ในระหว่างถูกตั้งกรรมการสอบสวนให้ชะลอการย้ายเลื่อนตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.ไว้ก่อน	

๒.๓ ผบ.ทอ.อนุมัติ เมื่อ ๒ ก.พ.๖๔ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๘๖๖ ลง ๒๙ ม.ค.๖๔ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญ (แนบ ๔) สรุปได้ดังนี้

๒.๓.๑ วัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อให้กำลังพล ทอ.ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยเริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของทุกสายวิทยาการที่มีมาตรฐานเหมาะสมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสายวิทยาการของ ทอ.

๒.๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. เพื่อพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.ให้มีมาตรฐาน และสามารถวัดระดับและประเมินผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทดแทนแบบทดสอบ ALCP (American Language Course Placement Test)

๒.๓.๓ ให้ กพ.ทอ.และหน่วยเกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะของสถาบันภาษากลาโหมสรัฐ (Defense Language Institute English Language Center : DLIELC) มาเป็นแนวทางในการทบทวนความเหมาะสมสำหรับการนำผลกำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) มาใช้ในการบริหารกำลังพลเรื่องต่าง ๆ กรณีแบบทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ.ยังไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ใช้แนวทางการบริหารกำลังพล ตามเดิม ไปพลางก่อนจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จต่อไป

๒.๔ กพ.ทอ.ได้เชิญผู้แทนสายวิทยาการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อ ๒๐ ส.ค.๖๔ ณ ห้องประชุม กพ.ทอ. โดยมี จก.กพ.ทอ.เป็นประธาน เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นและร่วมกันพิจารณาแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถของสายวิทยาการก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

๒.๔.๑ ความมุ่งหมายของการทดสอบความรู้ความสามารถฯ

๒.๔.๑.๑ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของ น.ประทวน ชั้นยศ จ.อ. ให้มีความพร้อมเป็นระดับ จนท.ชำนาญการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ จนท., ปฏิบัติงานที่ยุ่ยากซับซ้อนได้ และช่วยเหลือหัวหน้า จนท.(พ.อ.อ.(พ)) ในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๑.๒ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของ น.ประทวน ชั้นยศ พ.อ.อ. ให้มีความพร้อมเป็นระดับ หัวหน้า จนท. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ จนท.ชำนาญการ, ปฏิบัติงานที่ยุ่ยากซับซ้อนได้ และช่วยเหลือ น.สัญญาบัตร ในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๒ ขั้นตอน...

๒.๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถ ก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) มีดังนี้

๒.๔.๒.๑ หน่วย หน.สายวิทยาการ แต่งตั้ง คณ.ออกข้อสอบ/ทดสอบความรู้ความสามารถ

๒.๔.๒.๒ หน่วย หน.สายวิทยาการ แจกกำหนดการทดสอบความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งให้ นขต.ทอ.ส่งรายชื่อผู้ที่ต้องการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ

๒.๔.๒.๓ นขต.ทอ.ส่งรายชื่อผู้ที่ต้องการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ ให้ หน่วย หน.สายวิทยาการ

๒.๔.๒.๔ หน่วย หน.สายวิทยาการ ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ

๒.๔.๒.๕ หน่วย หน.สายวิทยาการ ดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถ ก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ)

๒.๔.๒.๖ หน่วย หน.สายวิทยาการ แจกผลการทดสอบความรู้ความสามารถ ให้ นขต.ทอ. และ กพ.ทอ.ทราบ

๒.๔.๒.๗ กพ.ทอ.จัดเก็บข้อมูล ตามข้อ ๒.๔.๒.๖ ในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานด้านกำลังพล ทอ. (HRIS)

๒.๔.๓ คุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ

๒.๔.๓.๑ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ จะต้องมิใช่ยศ จ.อ. และมีระยะเวลาการครองยศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยให้นับตั้งแต่วันที่มียศบังคับใช้ในคำสั่งแต่งตั้งยศ ถึงวันที่ ๑ ธ.ค.ของปีนั้น ๆ

๒.๔.๓.๒ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ จะต้องมิใช่ยศ พ.อ.อ.

๒.๔.๔ รูปแบบการทดสอบความรู้ความสามารถ ก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ)

๒.๔.๔.๑ ทดสอบภาคทฤษฎี หรือทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามที่สายวิทยาการกำหนด โดยรายละเอียดเนื้อหาของการทดสอบความรู้ความสามารถ ต้องเป็นไปตามความมุ่งหมาย ในข้อ ๒.๔.๑ สอดคล้องกับความรู้ความสามารถในการเลื่อนระดับสูงขึ้นของแต่ละสายวิทยาการ ทั้งนี้เนื้อหาการทดสอบความรู้ความสามารถ ให้มีการปรับปรุงทบทวนตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละสายวิทยาการ

๒.๔.๔.๒ เกณฑ์การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) กำหนดเกณฑ์การผ่านการทดสอบฯ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยผลคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถ ให้นำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตราที่สูงขึ้นของหน่วยและสายวิทยาการด้วย

๒.๔.๔.๓ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. เดิมได้กำหนดคุณสมบัติมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) ในปีที่จะเลื่อนยศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ตามข้อ ๒.๒ แต่ด้วยเหตุผลตามข้อ ๒.๓.๓ จึงได้ปรับแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารกำลังพล โดยใช้หลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางของแต่ละสายวิทยาการขึ้นมாதแทน ซึ่งการจัดทำหลักสูตรหรือเนื้อหาดังกล่าว คาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณกลางปีงบประมาณ ๖๖ ดังนั้น การทดสอบภาคทฤษฎีในส่วนของการย้าย

เข้าดำรงตำแหน่ง...

เข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๖๗ เป็นต้นไป ให้แต่ละสายวิทยาการพิจารณาจัดทำเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษในการทดสอบความรู้ความสามารถ ในสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของจำนวนข้อสอบ และในระหว่างที่ไม่สามารถจัดทำเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษฯ ได้ ให้นำผลกำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) มากำหนดเป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ในปีที่ทำกรทดสอบความรู้ความสามารถฯ ไปพลางก่อน โดยให้นำไปรวมกับคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบฯ ในข้อ ๒.๔.๔.๒ (หากไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบฯ ไม่ต้องนำมารวม) ดังนี้

ช่วงผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษของ ทอ. (คะแนน)	คะแนนเพิ่มพิเศษ (คะแนน)
๕๐ - ๕๙	๖
๖๐ - ๖๙	๗
๗๐ - ๗๙	๘
๘๐ - ๘๙	๙
๙๐ - ๑๐๐	๑๐

ตัวอย่างเช่น คะแนนสอบภาคทฤษฎี หรือทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน สอบได้ ๑๔๐ คะแนน คิดเป็น  $(\frac{๑๔๐}{๒๐๐} \times ๑๐๐) = ๗๐$  คะแนน และคะแนนการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) ในปีที่ทำกรทดสอบความรู้ความสามารถฯ สอบได้ ๗๕ คะแนน คิดเป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ๘ คะแนน ดังนั้น จะได้คะแนนรวม =  $๗๐ + ๘ = ๗๘$  คะแนน

๒.๔.๔.๔ ในปีงบประมาณ ๖๕ ให้ยกเว้นการนำผลกำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) มากำหนดเป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ตามข้อ ๒.๔.๔.๓ เนื่องจากในปีงบประมาณ ๖๔ มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นผลให้ นขต.ทอ. บางหน่วยไม่สามารถดำเนินการทดสอบได้ จึงต้องขอยกเว้นเพื่อให้เกิดความยุติธรรมกับกำลังพลในภาพรวม สำหรับในปีงบประมาณ ๖๖ หากสามารถดำเนินการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) ได้ครบทุกหน่วย ภายในปีงบประมาณ ๖๕ ให้นำผลกำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) มากำหนดเป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ตามข้อ ๒.๔.๔.๓ และให้ดำเนินการลักษณะนี้จนกว่าสายวิทยาการจะจัดทำข้อสอบภาษาอังกฤษในการทดสอบความรู้ความสามารถฯ แล้วเสร็จ ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) ได้ ให้ยกเว้นเช่นเดียวกับปีงบประมาณ ๖๕

๒.๔.๔.๕ การดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ให้ดำเนินการปีละ ๑ ครั้ง ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือน ธ.ค.) ยกเว้นในปีงบประมาณ ๖๕ กำหนดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ตามข้อ ๑.๑ จำนวน ๒ ครั้ง (หัวงเดือน ธ.ค.๖๔ และ มิ.ย.๖๕) เนื่องจากเป็นการดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน และให้ออกาส น.ประทวน ในการปรับย้ายเข้าอัตรา พ.อ.อ. หัวง เม.ย. และ ต.ค.๖๕ โดยที่การทดสอบความรู้ความสามารถฯ ครั้งที่ ๒ ให้ถือว่าเป็นการสอบแก้ตัวสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการสอบครั้งแรก (ให้สิทธิ์เฉพาะ น.ประทวน ที่ครองยศ จ.อ.มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงเดือน ต.ค.๖๔) และผู้ที่ไม่ได้ทดสอบความรู้ความสามารถฯ ในครั้งที่ ๑ เนื่องจากติดราชการ หรือมีเหตุผลความจำเป็น โดยให้ นน.นขต.ทอ. เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

๒.๔.๔.๖ สายวิทยาการที่มีความพร้อม สามารถดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประหยัดงบประมาณที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ และลดข้อจำกัดของเหตุการณ์ที่มีผลกระทบทำให้ไม่สามารถดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ในห้วงระยะเวลาที่กำหนดได้ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นต้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส และยุติธรรม

## ๒.๔.๕ ระยะเวลาของผลการทดสอบความรู้ความสามารถ

๒.๔.๕.๑ ผลการทดสอบความรู้ความสามารถฯ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่ง อัตรာ พ.อ.อ. สามารถนำไปใช้ในการพิจารณาย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ ได้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลการทดสอบความรู้ความสามารถฯ จากสายวิทยาการ ทั้งนี้เพื่อให้ทบพวทความรู้ ในวิทยาการสมัยใหม่อยู่เสมอ และเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมที่จะเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာที่สูงขึ้น

๒.๔.๕.๒ ผลการทดสอบความรู้ความสามารถฯ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่ง อัตรာ พ.อ.อ.(พ) ที่ผ่านเกณฑ์สามารถนำมาใช้ในการพิจารณาย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ.(พ) ได้ทุกวาระ โดยไม่ต้องทดสอบความรู้ความสามารถฯ ใหม่ เนื่องจากผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบฯ ในการย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ.(พ) จากสายวิทยาการ ถือได้ว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญในสายวิทยาการของตน พร้อมทั้งจะย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာที่สูงขึ้น

๒.๔.๖ การทดสอบของสายวิทยาการที่มีระดับความชำนาญทหารอากาศ ระดับ ๙๐ กำหนดให้การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ (ผ่านหลักสูตร หรือผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ) เพื่อเลื่อนระดับความชำนาญเป็นระดับ ๙๐ เทียบเท่าการทดสอบความรู้ ความสามารถของสายวิทยาการก่อนย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ.(พ) ตามข้อ ๑.๒

๒.๕ การแก้ไขแนวทางการบริหารกำลังพล ทอ. ตามคำสั่ง ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๒ มีดังนี้

๒.๕.๑ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ.

๒.๕.๑.๑ ยกเลิกคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ. ที่กำหนดว่าต้องผ่านการศึกษาในหลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ ตามข้อ ๒.๒ (ข้อ ๔) และเพิ่มเติมคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ให้สอดคล้องกับอนุมัติ ผบ.ทอ. ตามข้อ ๑.๑

๒.๕.๑.๒ แก้ไขคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การใช้ผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษ (ECL) ในการย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ. ตามข้อ ๒.๒ ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการทดสอบ ตามข้อ ๒.๔.๔.๓ ทดแทนแล้ว

๒.๕.๒ การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ.(พ) ให้เพิ่มเติมคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์การผ่านการศึกษาในหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส (ซึ่งปรับมาจากหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ) และเพิ่มเติมคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถฯ ตามมติที่ประชุมฯ ข้อ ๒.๔ ให้สอดคล้องกับอนุมัติ ผบ.ทอ. ตามข้อ ๑.๒

๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดแนวทางการย้าย น.ประทวน เข้าดำรงตำแหน่ง อัตรာ พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุมัติหลักการทดสอบความรู้ความสามารถของสายวิทยาการก่อนย้ายเข้าดำรง ตำแหน่งอัตรာ พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ) ตามข้อ ๒.๔

๓.๒ แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่ง ทอ.ฯ ตามข้อ ๒.๒ โดยปรับแก้ไขแนวทางการบริหารกำลังพล ทอ. ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุง ตามข้อ ๒.๕

๓.๓ หน่วย ทน.สายวิทยาการ ดำเนินการตามข้อ ๒.๔

๓.๔ นขต.ทอ.แจ้งให้ข้าราชการทราบ พร้อมทั้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในคำสั่ง ทอ.ที่แนบ นำเรียนมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

(ลงชื่อ) พล.อ.ท.ประกาศิต เจริญยิ่ง

จก.กพ.ทอ.

ลับ

- ๖ -

เรียน ผบ.ทอ.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในคำสั่ง ทอ.ที่แนบ

(ลงชื่อ) พล.อ.อ.พันธ์ภักดี พัฒนกุล

เสธ.ทอ.

๒๙ ต.ค.๖๔

อนุมัติตามข้อ ๓, ลงชื่อแล้ว

(ลงชื่อ) พล.อ.อ.นภาเดช ฐปะเตมีย์

ผบ.ทอ.

๓ พ.ย.๖๔

การแจกจ่าย นขต.ทอ., นขต.กพ.ทอ., นขต.สนพ.กพ.ทอ. และ นขต.สปพ.กพ.ทอ.

สำเนาถูกต้อง

น.อ.

(ประการ เทศแก้ว)

ผอ.กนผ.สนพ.กพ.ทอ.

๔ พ.ย.๖๔

น.ต.ศุภชัย ๖

พิมพ์/ทาน

น.อ. 

ตรวจ

สำเนาถูกต้อง

ร.อ.

(สุปรัชญา คารวานนท์)

รรก.นคต.ผคต.กยศ.สปพ.กพ.ทอ.

๖๕ / ๑.๑. / ๒๕

ลับ

**บทสรุป กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารกำลังพล เข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. และ พ.อ.อ.(พ)**

**ที่มา :** อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๔ พ.ค.๖๔ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ลับ ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๘๔๑ ลง ๗ พ.ค.๖๔ ได้อนุมัติหลักการตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา ทอ.ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาความคับคั่งของการเข้ารับการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ โดยได้ปรับเปลี่ยนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของ น.ประทวน และให้เริ่มใช้ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๖๕ เป็นต้นไป สรุปได้ดังนี้

๑. การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.ให้ปรับเปลี่ยน จากเดิม น.ประทวน ชั้นยศ จ.อ. ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ ก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. เปลี่ยนเป็น ให้ใช้หลักความรู้ความสามารถ โดยต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากสายวิทยาการก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.

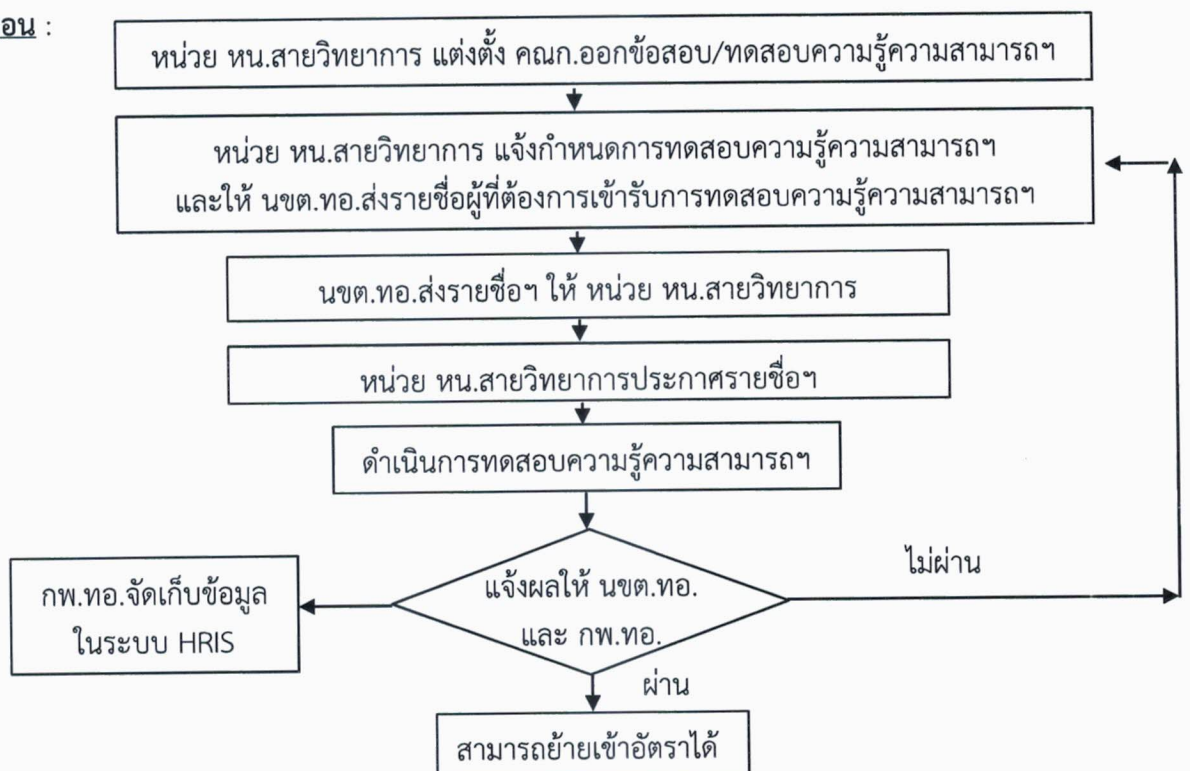
๒. การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) จะต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ ที่มีการปรับปรุงแก้ไขใหม่ และต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถจากสายวิทยาการก่อน จึงจะมีสิทธิ์ย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อแก้ปัญหาความคับคั่งของการเข้ารับการศึกษาหลักสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ โดยการกำหนดแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถ มีความมุ่งหมาย ดังนี้

๑. การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ. เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของ น.ประทวน ชั้นยศ จ.อ. ให้มีความพร้อมเป็นระดับ จนท.ชำนาญการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ จนท., ปฏิบัติงานที่ยุ้งยากซับซ้อนได้ และช่วยเหลือหัวหน้า จนท.(พ.อ.อ.(พ)) ในการปฏิบัติงาน

๒. การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของ น.ประทวน ชั้นยศ พ.อ.อ. ให้มีความพร้อมเป็นระดับ หัวหน้า จนท. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ, ให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ จนท.ชำนาญการ, ปฏิบัติงานที่ยุ้งยากซับซ้อนได้ และช่วยเหลือ น.สัญญาบัตร ในการปฏิบัติงาน

**ขั้นตอน :**





การทดสอบความรู้ความสามารถ :

รายการ	อัตรา พ.อ.อ.	อัตรา พ.อ.อ.(พ)	หมายเหตุ
๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับ การทดสอบความรู้ ความสามารถ	ชั้นยศ จ.อ. และมีระยะเวลาการครองยศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ ๑ ธ.ค.ของปีนั้น ๆ	ชั้นยศ พ.อ.อ.	
๒. รูปแบบการ ทดสอบความรู้ ความสามารถ	- ทดสอบภาคทฤษฎี หรือทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ  - การดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถ ปีละ ๑ ครั้ง ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือน ธ.ค.)  - เกณฑ์การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป  - ในปีงบประมาณ ๖๕ ให้ยกเว้นการนำผล กำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ (ECL) มากำหนดเป็น คะแนนพิเศษ โดยอนุโลม  - ปีงบประมาณ ๖๖ นำผลเกณฑ์ มาตรฐานระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (ECL) มากำหนดเป็นคะแนนพิเศษ ใน ปีที่ทำการทดสอบความรู้ความสามารถ ไปพลางก่อน โดยให้นำไปรวมกับคะแนน ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาคทฤษฎี หากไม่สามารถทดสอบได้ ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับ ปีงบประมาณ ๖๕  - ปีงบประมาณ ๖๗ เป็นต้นไป ให้ แต่ละสายวิทยาการ พิจารณาจัดทำ ข้อสอบภาษาอังกฤษเฉพาะทางของแต่ละ สายวิทยาการ ในการทดสอบความรู้ ความสามารถ สัดส่วนร้อยละ ๒๐		- ปีงบประมาณ ๖๕ มีการทดสอบ ความรู้ ความสามารถ เข้าอัตรา พ.อ.อ. จำนวน ๒ ครั้ง (ห่างเดือน ธ.ค.๖๔ และ มิ.ย.๖๕) โดยที่ ครั้งที่ ๒ เป็นการสอบแก้ตัว สำหรับผู้ที่ไม่ผ่าน การสอบครั้งแรก (เฉพาะ น.ประทวน ที่ครองยศ จ.อ. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงเดือน ต.ค.๖๔) และผู้ ที่ไม่ได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ใน ครั้งที่ ๑ เนื่องจาก ติดราชการ หรือมี เหตุผลความจำเป็น
๓. ระยะเวลาของผล การทดสอบความรู้ ความสามารถ	ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี	ไม่กำหนด ระยะเวลา	
๔. การทดสอบของ สายวิทยาการที่มี ระดับความชำนาญ ทหารอากาศ ระดับ ๙๐		เทียบเท่า การทดสอบ ความรู้ ความสามารถ ก่อนย้ายเข้าดำรง ตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)	

**เปรียบเทียบ**  
**หลักเกณฑ์/แนวทางปฏิบัติ ในการบริหารกำลังพล ประเภท น.ประทวน**

การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.	
เดิม	ใหม่
หน่วยมีตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.ว่างรองรับ	คงเดิม
ครองยศ จ.อ.ไม่น้อยกว่า ๓ ปี	คงเดิม
มีเหล่าทหาร ลขทอ.หลัก หรือ ลขทอ.รอง ในระดับ ๗๐	คงเดิม
ผ่านการศึกษาลึกสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ	ยกเลิกการผ่านการศึกษาลึกสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ
	ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ (ผลการทดสอบความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ และมีระยะเวลาการใช้ผล ไม่เกิน ๓ ปี)
ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) ในปีที่จะเลื่อนยศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) มาเป็น คะแนนเพิ่มพิเศษการทดสอบความรู้ความสามารถ ในปีงบประมาณ ๖๕ - ๖๖
มีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	คงเดิม
ผู้ที่อยู่ในระหว่างต้องหาคดี หรืออยู่ในระหว่างถูกตั้ง กรรมการสอบสวน ให้ชะลอการย้ายเลื่อนตำแหน่ง	คงเดิม

การย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ)	
เดิม	ใหม่
หน่วยมีตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ว่างรองรับ	คงเดิม
ครองยศ พ.อ.อ.ไม่น้อยกว่า ๑ ปี, มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป และ รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นเงินเดือนต่ำสุดของอัตราที่จะเลื่อน	คงเดิม
มีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	คงเดิม
มีเหล่าทหาร ลขทอ.หลัก หรือ ลขทอ.รอง ตรงกับ ลขทอ. หน้าที่ โดยต้องมีระดับความชำนาญ เท่ากับหรือสูงกว่า ระดับความชำนาญของ ลขทอ.หน้าที่ หรือลักษณะงาน ของตำแหน่งที่ขอย้าย	คงเดิม
ผู้ที่อยู่ในระหว่างต้องหาคดี หรืออยู่ในระหว่าง ถูกตั้งกรรมการสอบสวน ให้ชะลอการย้ายเลื่อนตำแหน่ง	คงเดิม
	ผ่านการศึกษาลึกสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ อาวุโส (ลึกสูตร น.ประทวน ชั้นพันจ่าอากาศ ที่มีการปรับปรุงใหม่)
	ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ (ผลการทดสอบความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ไม่กำหนดระยะเวลาของผล)
	ให้การผ่านการทดสอบเพื่อเลื่อนระดับ ความชำนาญเป็นระดับ ๙๐ เทียบเท่า การผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ



# ด่วนมาก บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สปพ.โทร.๒-๘๖๕๖)

ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๓๗๒

วันที่ ๒๐ ม.ค.๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส

เรียน ผบ.ทอ.(ผ่าน เสธ.ทอ.)

๑. คณอก.พิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ.มีหนังสือที่ ๒๑/๖๔ ลง ๒๙ ธ.ค.๖๔ (กพ.ทอ.เลขรับ ๒๔๖๓๕/๖๔) เสนอ กพ.ทอ.แจ้งผลการพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นชอบหลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส เพื่อใช้เปิดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป (แนบ ๑)

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการศึกษาภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๖ การจัดการศึกษา หรือฝึกอบรม ต้องเป็นไปตามนโยบายการศึกษาของ ทอ.หลักสูตรสำหรับการฝึกหรือฝึกอบรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ จะต้องได้รับอนุมัติจาก ผบ.ทอ.หรือผู้รับมอบอำนาจ (แนบ ๒)

๒.๒ ผบ.ทอ.อนุมัติเมื่อ ๒๔ มิ.ย.๖๔ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๔๘๑๓ ลง ๒๓ มิ.ย.๖๔ สรุปได้ว่า ให้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) หรือหลักสูตรสายวิทยาการ ตามระเบียบ ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๑ โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา และสอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป (แนบ ๓)

๒.๓ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยสภาการศึกษา ทอ. พ.ศ.๒๕๖๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โดยมี ผช.ผบ.ทอ.(สายงานกิจการพิเศษ) เป็นประธานกรรมการ (แนบ ๔) มีหน้าที่โดยสรุปได้ว่า พิจารณากำหนดนโยบายและวิธีการดำเนินงานด้านการฝึกและศึกษาของ ทอ. ตลอดจน ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำกับ ดูแล และเสนอแนะการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาใน ทอ. ตลอดจนพิจารณาให้คำแนะนำ และเสนอแนะส่วนราชการ และสถาบันการศึกษาของ ทอ.ในการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด

๒.๔ คำสั่งสภาการศึกษา ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑/๖๔ ลง ๔ มิ.ค.๖๔ เรื่อง แต่งตั้ง คณอก.ของสภาการศึกษา ทอ.ได้แต่งตั้ง คณอก.พิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ. โดยมี จก.ยศ.ทอ.เป็นประธานอนุกรรมการ (แนบ ๕) มีอำนาจและหน้าที่โดยสรุปได้ว่า พิจารณาให้คำแนะนำ และเสนอแนะ การปรับปรุงหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ. ตลอดจนพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นชอบหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ.

๒.๕ ผบ.ทอ.อนุมัติเมื่อ ๓ พ.ย.๖๔ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ลับ ที่ กท ๐๖๐๔.๓/๑๘๖๘ ลง ๒๖ ต.ค.๖๔ (ยกเลิกชั้นความลับ เมื่อ ๓ พ.ย.๖๔) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารกำลังพลเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ต้องผ่านการศึกษาศูนย์นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส (แนบ ๖)

๒.๖ หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนายทหารประทวนชั้นยศพันจ่าอากาศในทุกเหล่าและสายวิทยาการ ให้สามารถบริหารจัดการ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อทำหน้าที่ปกครอง ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของนายทหารสัญญาบัตร รวมทั้งมีคุณลักษณะทางทหารที่มีภาวะผู้นำ และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีระยะเวลาการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๕ สัปดาห์ (๑๙๑ ชม.) (แนบ ๗)

๒.๗ หลักสูตรฯ ตามข้อ ๒.๖ กำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาศึกษา ต้องมีชั้นยศ พ.อ.ต. - พ.อ.อ.และมีอายุไม่เกิน ๕๔ ปี (นับตาม พ.ร.บ.รับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗) แต่เนื่องจาก เป็นการขออนุมัติใช้หลักสูตรเป็นครั้งแรก จึงมีข้าราชการบางส่วนที่มีอายุเกิน ๕๔ ปี ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาศึกษา โดยหากไม่ผ่านการศึกษาศึกษาตามหลักสูตรฯ จะส่งผลกระทบต่อกรย้ายเข้าดำรงตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) ตามข้อ ๒.๕

๒.๘ ประธานกรรมการสภาการศึกษา ทอ. ผช.ผบ.ทอ.(สายงานกิจการพิเศษ) ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรตามข้อ ๑ เมื่อ ๑๐ ม.ค.๖๕ ทำหนังสือ สภาการศึกษา ทอ.ด่วนมาก ที่ ๔/๖๕ ลง ๑๐ ม.ค.๖๕ (แนบ ๘)

๒.๙ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘/๕๗ ลง ๑๙ ก.ย.๕๗ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผบ.ทอ.และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ ลำดับ ๙๖ ได้มอบอำนาจให้ เสธ.ทอ. มีอำนาจหน้าที่ทำการแทนและสั่งการในนามของ ผบ.ทอ.เรื่อง การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาซึ่งต้องการรับรอง จากสถาบันที่เกี่ยวข้องภายนอก ทอ.รวมถึงการอนุมัติใช้หลักสูตรในการฝึกและศึกษาทั้งในและนอกโครงการศึกษา ของ ทอ.และรายงานผลการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ทอ.ของโรงเรียนใน ทอ.

๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามอนุมัติ ผบ.ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๒ และข้อ ๒.๕ จึงเห็นสมควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ ใช้หลักสูตร ตามที่ คณอก.พิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ เสนอในข้อ ๑ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓.๒ ให้ผู้ที่มีชั้นยศ พ.อ.อ.ที่มีอายุเกิน ๕๔ ปี ตามข้อ ๒.๗ สามารถเข้ารับการศึกษาศึกษา หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโสได้เป็นกรณีพิเศษ เฉพาะในปี ๖๕ - ๖๘ เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

ผาน - รองเสธ.ทอ. (ลงช.)

พล.อ.ต.

ผอ.สปพ.กพ.ทอ.ทำการแทน

จก.กพ.ทอ.

เรียน ผบ.ทอ. (ผาน เสธ.ทอ.)

กระผมที่เคารพยกย่อง เห็นสมควร

อนุมัติตามข้อ ๓

ขอรับคำสั่ง

รับคำสั่ง ผบ.ทอ.

พล.อ.ท.

รองเสธ.ทอ. (กพ.)

๒๑ ม.ค.๖๕

พล.อ.อ.

เสธ.ทอ.

๒๑ ม.ค.๖๕

สำเนาถูกต้อง

ร.อ.

(สุปรัชญา คารวานนท์)

รกร.นคศ.ผคศ.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.

๒๕ / ม.ค. / ๖๕

หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส  
โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
พ.ศ.๒๕๖๕

**๑. คำอธิบายหลักสูตร**

หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รร.นป.๗ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนานายทหารประทวนชั้นยศพันจ่าอากาศ ในทุกเหล่าและสายวิศยาการ ให้สามารถบริหารจัดการและสามารถแก้ปัญหา เพื่อทำหน้าที่ปกครอง ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของนายทหารชั้นสัญญาบัตร รวมทั้งมีคุณลักษณะทางทหารที่มีภาวะผู้นำและมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รร.นป.๗ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นหลักสูตรที่ได้ขออนุมัติเริ่มต้นใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้หลักสูตรบรรลุความมุ่งหมาย จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการศึกษานำไปเป็นแนวทางหรือเป้าหมายในการเรียนรู้เพื่อสำเร็จเป็นนายทหารประทวนอาวุโสที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ ทอ.กำหนด

**๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

- ๒.๑ มีความเข้าใจในวิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บังคับบัญชาและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ สามารถใช้แนวคิดเรื่องกำลังทางอากาศเป็นกรอบนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ สามารถติดต่อสื่อสารและประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๕ มีระเบียบวินัยและมีภาวะผู้นำ

โดยแบ่งเนื้อหาของหลักสูตรเป็น ๕ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหาร หมวดวิชาที่ ๒ กำลังทางอากาศ หมวดวิชาที่ ๓ การติดต่อสื่อสารและการแก้ปัญหา หมวดวิชาที่ ๔ ผู้นำทางทหาร และหมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร สำหรับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เรียนรู้หลักการแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ จากการบรรยายของครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ การจัดกลุ่มสัมมนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้ค้นคว้าเพิ่มเติมและฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแสดงความคิดเห็นในการคิดประยุกต์หลักการกับสถานการณ์ปัญหา และการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เขีนสถานการณ์จำลองเพื่อให้เกิดทักษะที่สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานจริง รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นทหารอากาศอาชีพ

**๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ**

- ๓.๑ ชั้นยศ พ.อ.ต. - พ.อ.อ.
- ๓.๒ อายุไม่เกิน ๕๔ ปี โดยนับตาม พ.ร.บ.รับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗
- ๓.๓ เหล่า ไม่จำกัด
- ๓.๔ คุณวุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษหลักสูตร รร.ดย.ทอ.๗ หรือ หลักสูตร รร.จอ.๗ หรือหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน หรือหลักสูตรเทียบเท่า
- ๓.๕ เป็นผู้มีคุณสมบัติดีและไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยหรือต้องคดีอาญาเว้นแต่คดีลหุโทษหรือประมาท

**๔. โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๕ หมวดวิชา จำนวน ๕ หน่วยกิต

รวมระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕ สัปดาห์ (๑๙๑ ชม.)

โดยมีส่วนของชั่วโมงศึกษา บรรยาย : สัมมนา : ปฏิบัติ เป็น ๓๔ : ๑๒ : ๕๔

หลักสูตรมีกิจกรรมดูงานและศึกษาภูมิประเทศ ๒ วัน (ในประเทศ ๒ วัน/๑๔ ชม.)

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา					รวม	หน่วยกิต
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		ทดสอบ		
			ในหน่วย	นอกหน่วย			
วิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหาร	๑๑	๔	-	-	๒	๑๗	๑
วิชาที่ ๒ กำลังทางอากาศ	๑๓	๔	๔	-	๒	๒๓	๑
วิชาที่ ๓ การติดต่อสื่อสารและ ปัญหา	๒๒	๘	๒๘	-	๒	๖๐	๒
วิชาที่ ๔ ผู้นำทางทหาร	๒	-	๓๖	-	๘	๔๖	๑
วิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๑๓	๔	๑๔	๑๔	-	๔๕	-
<b>รวม</b>	<b>๖๑</b>	<b>๒๐</b>	<b>๘๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๙๑</b>	<b>๕</b>

### ๕. วิธีจัดการเรียนการสอน

๕.๑ การบรรยาย คือ การเรียนการสอนที่มีจุดประสงค์ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาวิชา แนวคิดเบื้องต้นหรือคำนิยามหลัก ข้อมูลที่จำเป็นจะต้องมีการอธิบายเพิ่มเติม หรือสรุปรวบยอด เนื้อหาการบรรยายเป็นไปตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลรายวิชาของหลักสูตร ความรู้ที่ผู้เรียนได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสัมมนาหรือการฝึกปฏิบัติในหลักสูตร รวมถึงการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป โดยมีรูปแบบทั่วไปประกอบด้วย การบรรยายอย่างเป็นทางการ การบรรยายโดยใช้สื่อประสม และการบรรยายเชิงอภิปราย

๕.๒ การสัมมนา คือ การเรียนการสอนที่มีเป้าหมายหลักที่จะให้มีการค้นคว้า ผู้ร่วมสัมมนามีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นโดยอิสระอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีขอบเขตการสัมมนาอยู่ในเรื่องที่มีการเตรียมมาแล้ว โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้เนื้อหา บังเกิดแนวความคิด และพัฒนาทักษะต่าง ๆ พร้อมกันไป หรือใช้วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจบทเรียนมากขึ้นจากการร่วมคิดวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองในหลากหลายมุมมองของประเด็นเดียวกัน โดยอาจเลือกวิธีการระดมสมอง (Brainstorming) หรือการอภิปรายเฉพาะกรณี (Problem-Based Discussion)

๕.๓ การปฏิบัติ คือ การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ หรือเนื้อหาที่เรียนไป ได้ฝึกฝนและลงมือทำตามความรู้ที่เรียนไปนั้น โดยการเรียนรู้เกิดจากการลงมือทำ (Practical Involve Learning by Doing) มุ่งให้เห็น เข้าใจ สัมผัส และปฏิบัติได้ในสิ่งที่เรียน รูปแบบและการดำเนินการโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เห็นจริง เข้าใจตามและปฏิบัติได้ เช่น การสาธิต, การทดลอง, การฝึกงาน, การศึกษานอกสถานที่ หรือการดูงาน เป็นต้น และการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม พัฒนานิสัย และสร้างความรู้ใหม่ เช่น การค้นคว้าในห้องทดลอง, การสอนแบบโครงการ เป็นต้น โดยการปฏิบัติในหลักสูตรแบ่งออกเป็น การปฏิบัติในหน่วย และการปฏิบัตินอกหน่วย

๕.๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การวางแผนการศึกษา และความก้าวหน้าด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยแนะนำ เตรียมจัด และดูแลช่วยเหลือเมื่อจำเป็น การสอนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีจุดเน้นสำคัญอยู่ที่ตัวผู้เรียน ผู้เรียนจะต้องมีอิสระในการเรียนรู้ (Independent of Student Learning) ผู้เรียนควรจะเป็นผู้กำหนดการศึกษาด้วยตนเอง และอยู่ในขอบเขตข้อกำหนดของสถาบันการศึกษาหรือผู้สอน หากพิจารณาในบทบาทของผู้เรียนแล้วมักจะเรียกว่า การศึกษารายบุคคล (Individual Study) หรือการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) เป็นต้น

**๕.๕ การดูงานและการศึกษาภูมิประเทศ** คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยผู้เรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป หรือข้อมูลทางด้านการทหาร จากการบรรยายของผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ รวมทั้งการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูล บริบท สภาพปัญหา ข้อเท็จจริงของสถานะแวดล้อมทางด้านความมั่นคง และลักษณะภูมิประเทศในพื้นที่ที่ไปเยี่ยมชมด้วยตนเอง โดยกำหนดเป็นกิจกรรมการปฏิบัตินอกหน่วยในหลักสูตรลักษณะหนึ่ง บางครั้งเรียกว่าการดูงาน (Observation) การศึกษานอกสถานที่ (Field Study) หรือการศึกษาชุมชน (Community Study)

**๕.๖ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน** คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายด้วยวิธีผสมผสาน รูปแบบหรือวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การบรรยาย การสัมมนา การฝึกปฏิบัติ ในแต่ละขั้นตอน การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในประเด็นสาระการเรียนรู้แต่ละเรื่อง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปพร้อม ๆ กัน ตัวอย่างเช่น การฝึกปฏิบัติที่สำคัญของหลักสูตร อาจใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด เช่น การบรรยายให้มีองค์ความรู้สถานการณ์ การอภิปรายกลุ่ม/สัมมนาเพื่อระดมสมองแก้ไขสถานการณ์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) การสาธิตและฝึกปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (End State) โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based) การทดสอบแผน/แนวคิดโดยการจำลองสถานการณ์ (Simulation) เป็นต้น

**๖. การวัดและประเมินผล**

**๖.๑ การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน
๑. มีความเข้าใจในวิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บังคับบัญชา และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยาย ๒. การสัมมนา	๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่มในการสัมมนา
๒. สามารถใช้แนวคิดเรื่องกำลังทางอากาศเป็นกรอบนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยาย ๒. การสัมมนา ๓. การปฏิบัติในหน่วย	๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่มในการสัมมนา ๓. ประเมินจากพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
๓. สามารถติดต่อสื่อสารและประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยาย ๒. การสัมมนา ๓. การปฏิบัติในหน่วย ๔. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่มในการสัมมนา ๓. ประเมินจากพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
๔. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๑. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยาย ๒. การปฏิบัติในหน่วย ๓. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติแบบฝึกหัดกิจกรรม ๓. ประเมินจากพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
๕. มีระเบียบวินัยและมีภาวะผู้นำ	๑. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยาย ๒. การสัมมนา ๓. การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	๑. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่มในการสัมมนา ๓. ประเมินจากพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม

๖.๒ การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการโดยประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลด้วยการเฝ้าสังเกตพฤติกรรมใน ๑๐ คุณลักษณะ ได้แก่ ๑) ความวิริยะอุตสาหะ ๒) วินัย ๓) ความประพฤติ ๔) บุคลิกลักษณะ ๕) นิสัยและอุปนิสัย ๖) การสังคม ๗) ความเป็นผู้นำ ๘) เซาว์ริเริ่ม ๙) การปฏิบัติงาน และ ๑๐) ดุลยพินิจ

๖.๓ เกณฑ์ผ่านการประเมินผลการศึกษิตตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ และ/หรือระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๖ และ/หรือระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนนายทหารชั้นประทวน กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ปี ๒๕๕๖

๖.๓.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป

๖.๓.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

### ๗. สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับหนังสือรับรองผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รร.นป.ยศ.ทอ.

ตรวจถูกต้อง

น.อ. **สมพงษ์ นว**  
(สมภพ เทียนบุญ)  
ผอ.รร.นป.ยศ.ทอ.  
**๒๘** ธ.ค. ๖๔

สำเนาถูกต้อง

ร.อ.

(สุปรัชญา คารวานนท์)

รรก.นคศ.ผคศ.กกศ.สพพ.กพ.ทอ.

๒๕/๑๑/๖๕



ลับ

บัญชีการจัดเรียงลำดับเข้ารับการศึกษาลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ 2 ประจำปี 65 ของสายวิทยาการกำลังพล

ลำดับ	ยศ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	เหล่าทหาร	จำพวกทหาร	อายุ (ไม่เกิน 54 ปี ตาม พ.ร.บ.รับราชการฯ)	ครองยศ พ.อ.อ. ตั้งแต่	ผ่านการทดสอบความรู้ ที่กำหนด / เมื่อ	คะแนนประเมินผลการปฏิบัติงาน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕)	ไม่ติดราชการหรืออยู่ระหว่าง เข้ารับการศึกษาลักสูตรอื่น ๆ ในห่วงที่ปิดการศึกษา	ไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ทางวินัย หรือต้องหาคดี	ลขทอ.หลัก หรือรองตรงกับ ลขทอ.หน้าที่ และมีระดับความชำนาญเท่ากับ/สูงกว่า	มีตำแหน่งอัตรา พ.อ.อ.(พ) /ครบวาระเข้าอัตรา	หมายเลข โทรศัพท์
1	พ.อ.อ.	รักไทย เข็มสกุล	บน.56	สบ.	กำลังพล	55	1 เม.ย. 53	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	80	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789
2	พ.อ.อ.	สายฟ้า หน้ดำ	กพ.ทอ.	สบ.	กำลังพล	47	1 ต.ค. 53	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	75	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789
3	พ.อ.อ.หญิง	ฟ้าใส ใจดี	บน.1	สบ.	กำลังพล	46	1 เม.ย. 56	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	79	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789
4	พ.อ.อ.	เมฆา ยาใจ	ยศ.ทอ.	สบ.	กำลังพล	42	1 เม.ย. 56	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	90	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789
5	พ.อ.อ.	สมสงค์ วิริยะ	สท.ทอ.	สบ.	กำลังพล	55	1 ต.ค. 56	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	78	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ไม่มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789
6	พ.อ.อ.	สาระ คุรุติ	สท.ทอ.	สบ.	กำลังพล	57	1 เม.ย. 58	ผ่านการทดสอบ / เมื่อ พ.ย.๖๔	77	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ไม่มีตำแหน่ง / วาระ ต.ค.65	21251 / 08123456789

ตัวอย่าง

หมายเหตุ : ลำหรับปี 65 - 68 ข้าราชการชั้นยศ พ.อ.อ.ที่มีอายุเกิน 54 ปี สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาลักสูตรฯ ได้เป็นกรณีพิเศษ

ขอรับรองว่าถูกต้อง

น.อ.  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ...../...../.....

ลับ



<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งผ่านระบบ e-Admin
<input checked="" type="checkbox"/>	สัญลักษณ์กระดาษสีส้ม
<input type="checkbox"/>	สัญลักษณ์กระดาษสีฟ้า
<input type="checkbox"/>	ส่ง e-Mail
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่ง internet
เมื่อ...ม.ค...๒๕๖๕..... <i>ท.จ.ก.</i>	