

รายงานการประชุมสภากาชาดไทย

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

เมื่อวันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมเวลาสภากาชาดไทย ห้องประชุมใจกลาง แขวงที่ตั้งหน่วยผ่านระบบ VTC

ผู้มาประชุม

๑. พล.อ.อ.มานะ วงศ์ราษฎร์

ผบ.ทอ. ประธาน

๒. ลำดับ ๒ - ๒๘ รวม ๒๗ คน

รายชื่อตามผู้นัดหมาย

ผู้ไม่มาประชุม

รวม ๗ คน

รายชื่อตามผู้นัดหมาย

ผู้เข้าร่วมประชุม

รวม ๒๒ คน

รายชื่อตามผู้นัดหมาย

เจ้าหน้าที่แหล่งและแข็งตามระเบียบวาระ

รวม ๓ คน

รายชื่อตามผู้นัดหมาย

เจ้าหน้าที่การประชุม

รวม ๔ คน

รายชื่อตามผู้นัดหมาย

เริ่มประชุมเวลา ๑๐๐๐๑. เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน แจ้งว่า ขอบคุณ ท่าน.หน่วย ทุกท่านที่เข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพรียง ครบองค์ประชุม ทุกคนมีความสำคัญยิ่งต่อ ทอ. สัจธรรมอย่างหนึ่งของการพัฒนา ทอ.จะสำเร็จได้ด้วยคน ไม่ใช่ F-16 หรือ Gripen คนเด่านั้นที่จะนำ ทอ.ก้าวไกลไปอีกหลายสิบปี หรือตลอดไป ทราบเท่าที่ยังมีประเทศไทย ผ่านศูนย์ภูมิแห่งนี้ ในสมัยก่อนบุพกาเรช ทอ. และ พล.อ.ท.พระยาเวชยันต์รังสฤษฎาภรณ์ ได้พัฒนาให้ ทอ. สามารถยืนได้ด้วยขาตัวเองมาอย่างนาน แต่ต่อมาก็ล้มเหลวนี้องจากมีปัจจัยภายนอกมาบีบบังคับกดดันอย่างมาก รร.นนก.ในสมัยนั้นใช้หลักสูตรที่สร้างคนมาเพื่อทำการบินและก็ใช้เครื่องมือเป็นหลักอย่างเดียว จนถึงยุคปัจจุบัน มีการปรับยุทธศาสตร์นำแนวทาง P&D (Purchase and Development) มาใช้ การนำคนมาบินอย่างเดียว ไม่เพียงพอจะต้องน้ำคนส่วนหนึ่งมาเป็นนักคิดค้นวิจัยเพื่อจะได้นำมาทดลองทดสอบภายใต้โครงการ P&D ซึ่งความรู้ในระดับ ป.ตรี ยังไม่เพียงพอ จะต้องใช้ถึงระดับ ป.โท-เอก จึงจะมีความต่อเนื่อง เพื่อที่จะสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ให้เป็นของ ทอ.เองได้ โดยสร้างสิ่งที่เป็นแกนหลักหรือหัวใจเพื่อนำมาใช้เชื่อมต่อภายใต้การควบคุมของ ทอ. ซึ่งมีหลักการสำคัญคือ

๑. ทอ.ต้องสามารถสร้างความเห็นอันกว้างใหญ่ให้ด้วยตัวเอง ซึ่งก็ต้องใช้คน

๒. ศักยภาพที่ ทอ.ต้องมีจะต้องเป็นความลับ นั้นคือขนาดอันไม่รู้ ถ้าหากเราซื้อของมา ทุกคนจะรู้หมด แต่ถ้าเป็นงานที่เราทำขึ้นมาเองจะเป็นเรื่องลับของคนไทย โดยไม่มีใครรู้อันนี้คือภัยและสำคัญ

ความเห็นอันกว้างและเป็นความลับนั้นจะชื่อกลุ่มยุทธ์ ยุทธวิธี ที่ได้เป็นเลิศกว่าผู้อื่น นั่นคือสิ่งที่เราจะต้องคุยกันในวันนี้ ว่าทำไม่ถึงต้องให้ความสนใจ รร.นนก. ในการเป็นจริงแล้วต้องให้ความสนใจ ตั้งแต่ก่อนเข้า รร.ตท. และตอนอยู่ รร.ตท. ต่อมามีสำคัญจากการศึกษาจาก รร.นนก. ก็จะเข้ามาอยู่ในความดูแล ของสายวิทยาการ ไม่ว่าจะเป็นนักบิน หรือสายวิทยาการอื่น ๆ จนกระทั่งอายุ ๖๐ ปี ดังนั้นการสร้างคน ทั้งในห้อง

ก่อนเข้า รร.ตท. ...

กพ.ทอ.

ชุดที่ ๕๐ ชุด
หน้า ๒ ของ ๙ หน้า

ก่อนเข้า รร.ตท. ระหว่างอยู่ที่ รร.ตท. และอยู่ที่ รร.นนก. จนถึงระดับ PME (Professional Military Education) ระยะเวลา ๕ ปี ใน รร.นนก. ลือเป็นเรื่องสำคัญพื้นฐานหลักที่เป็นต้นทุนที่สำคัญที่สุด ซึ่งหลังจากนั้นเมื่อก่อนได้ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานจนเข้ามารับงานสำคัญ หรือกิจสำคัญของ ทอ. ได้ วันนี้เรามาคุยกันในหลักสูตร ป.ตรี โท. เอก ที่มีความสำคัญยิ่ง ขอให้ทุกท่านร่วมกันพิจารณาและหากมีความคิดเห็นเพิ่มเติมให้เสนอแนะ เพื่อเลขาธุการจะได้ดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๒. เรื่อง การซึ่งแจ้งของ รร.นนก.

พล.อ.ท.ชากร ตะวันแจ้ง จก.กพ.ทอ./เลขานุการ แจ้งว่า รร.นนก. มีเรื่องซึ่ง จำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๓) ซึ่งได้ผ่าน การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทอ. ผ่านการอนุมัติของสภากาชาดก รร.นนก. และผ่าน คณอก. กลั่นกรองหลักสูตรของ ทอ. เรียบร้อยแล้ว เพื่อจะให้สภากาชาดก ทอ. ได้ร่วมกันพิจารณาในวันนี้ จากนั้นจะนำไปเข้ารับการพิจารณาจากสภากาชาดก ทอ. รวมถึงการซึ่งการรับปรุง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต/วิทยาศาสตรบัณฑิต รร.นนก. (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) จำนวน ๗ สาขาวิชา ซึ่งตามติดที่ประชุมสภากาชาดก ทอ.ครั้งที่ ๑/๖๒ เมื่อ ๒ ธ.ค.๖๒ ให้เพิ่มเติมวิชาที่ตอบสนองเชิงลึกต่อการพัฒนา ขีดความสามารถของกำลังทางอากาศ ทั้ง ๓ มิติ (Air Power, Cyber & Space) ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รวมถึงการบริหารความเสี่ยงในการบริหารจัดการหลักสูตร และภาพของ รร.นนก. ในอนาคต

พล.อ.ท.เดชอุดม คงศรี ผบ.รร.นนก. ซึ่งแจ้งว่า วันนี้ถือเป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งในด้าน การศึกษาของ ทอ. เนื่องจากเป็นวันที่ผู้บังคับบัญชา率ดับสูงและสมาชิกสภากาชาดก ทอ. ซึ่งล้วนแต่เป็น ผู้บังคับบัญชา, หน.น.น.ช.ท.ทอ., หน.หน่วยสายวิทยาการ ที่มีหน้าที่สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของ ทอ. และ เป็นกลุ่มน.สัญญาบัตรระดับสูงที่สามารถกำหนด ขึ้นมา ขับเคลื่อน การพัฒนา ทอ. โดยได้มาร่วมกันเพื่อรับฟัง การนำเสนอเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงต่อผลผลิตของ รร.นนก. ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ ทอ. ได้นำยุทธศาสตร์ฉบับแรกมาใช้เพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา ๑๒ ปีแล้ว เราได้เห็น การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ เช่น จากระบบอนาล็อกสู่ระบบดิจิทัล, จาก C4I (Command, Control, Communication, Computer, and Intelligence) สู่ Network Centric การขยายมิติการปฏิบัติการจาก Air สู่ Cyber และ Space Domain ครอบคลุมทุกมิติการบททั้งในยามสันติและยามสงคราม ทอ. ของเราระบุว่า หน้าที่สำคัญที่สุด คือ การรับทราบและปรับปรุงจนมาถึงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า การจะก้าวไปสู่ เป้าหมายของเราได้แก่ ด้วยปัจจัยสำคัญคือ กำลังพลที่เป็นพลังในการขับเคลื่อน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาอย่างขยันชลัด อย่างไรก็ตามสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลัน ซับซ้อน คลุมเครือ ส่งผลให้ ทอ. มีความต้องการกำลังพลและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากยิ่งขึ้น ที่สำคัญนโยบาย ผบ.ทอ. ที่แสดง เจตจำนงที่จะให้เป็นต้นทุนคุณภาพสูง ที่จะเป็นรากฐานในการพัฒนาอย่างมั่นคงยั่งยืนให้แก่ ทอ.

รร.นนก.ได้ปรับปรุง...

รร.นนก.ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ป.ตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ทอ. เพื่อผลิต น.สัญญาบัตรหลักต้นน้ำขึ้นดีขึ้นเลิศ ให้มีศักยภาพความพร้อมในการปฏิบัติงานกับมิติสังคมที่มี ความหลากหลาย พึงอ้อมด้วยค่านิยมหลักของ ทอ. จิตวิญญาณของทหาร และความจริงก้าวเดียวสถาบันหลักของชาติ นอกจากนั้น รร.นนก.ยังได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อผลิตนักวิจัยและนักนวัตกรรมเพื่อป้อน อุตสาหกรรมด้านการป้องกันประเทศ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ ทอ. และชาติบ้านเมือง สามารถพึ่งพา ตนเองได้ อย่างไร้ความสามารถการดำเนินการดังกล่าวมีความเสี่ยงต่อความสำเร็จ เนื่องจากต้องเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ด้วยเหตุนี้จึงต้องการการสนับสนุนจากทุกท่านในที่นี้ เพื่อให้ รร.นนก. สามารถดำเนินการกีรติภูมิ ชื่อเสียง ศักดิ์และศิริที่แห่งปริญญา รร.นนก. ยิ่งไปกว่านั้นในอนาคต รร.นนก. จะต้องย้ายไปยังสถานที่ตั้งใหม่ ณ อ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ที่ทุกท่านจะได้รับฟังการนำเสนอแผนวิสัยทัศน์อนาคตของ รร.นนก. เพื่อจะ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการสถาปนาและพัฒนา รร.นนก. ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ ให้มีความเข้มแข็งเป็นสถาบันการศึกษา ทางทหารชั้นนำ สร้างคุณประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง ดำเนินการกีรติภูมิ ศักดิ์ศรี สมกับความภาคภูมิใจที่จะยิ่งยืน มั่นคงสู่การต่อไป สร้างพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา ทอ. อย่างชedly ฉลาดต่อเนื่องไป

น.อ. จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย รอง เสร.รร.นนก. ชี้แจงว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๓) มีหลักการและเหตุผลมาจากการวิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๖๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย S-curve ตัวที่ ๑๑ และตัวที่ ๑๒ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ทอ. ที่มุ่งพัฒนา ขีดความสามารถการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาองค์กร การประ同胞เจตนารณใน สมุดปกขาว ทอ. ว่าจะพัฒนากองทัพให้มีความทันสมัยนำไปสู่การกำหนดนโยบาย ผบ.ทอ.ปี ๒๕๖๓ ให้เป็นไป อย่างสมดุล เพื่อให้การปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพเป็นไปด้วยความช่วยเหลือและยั่งยืน การให้หน่วย จัดการศึกษาของ ทอ. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย รวมถึงการกำหนดหลักคิดในการพัฒนาขีดความสามารถ กำลังทางอากาศตามแนวคิดการจัดหาและพัฒนา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ปรัชญาการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ผลิตนักวิจัย วิศวกร และนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ซึ่งเป็นฐานปัญญา นำไปสู่ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีป้องกันประเทศ และการพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ โครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบ ๑.๑ (เน้นการทำงานวิจัยเพียงอย่างเดียว) ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีระยะเวลาการศึกษา ลงทะเบียนเรียน และศึกษา รายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสำนักบันทึกศึกษา รร.นนก. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักคณังค์กรรมการการอุดมศึกษา และประกาศของสำนักบันทึกศึกษา รร.นนก. อย่างน้อย ๒ เรื่อง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ผลที่จะได้รับจากการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก ได้แก่ การสนับสนุนยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) รวมทั้งนโยบาย ผบ.ทอ. ในการพัฒนาศักยภาพ ทอ. ให้มีนวัตกรรมภายใต้เงื่อนไข การจัดหาพร้อมการพัฒนา (P&D) การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีป้องกันประเทศ เพื่อการพึ่งพา ตนเองอย่างพอเพียง มั่นคง และยั่งยืน การผลิตวิศวกร/นักวิจัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นฐานปัญญา ให้แก่ ทอ. การพัฒนายกระดับการศึกษาและวิจัย เพื่อปูทางระบบการศึกษาของ รร.นนก.

การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี รร.นนก.(พ.ศ.๒๕๖๓) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นไปตามข้อบังคับสภาการศึกษาวิชาการทหาร พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย โดยมี ผบ.ทอ.และยุทธศาสตร์ ทอ. เสริมสร้างความรู้ในเชิงกว้างเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ทอ.และการพัฒนา ขีดความสามารถกำลังทางอากาศในทั้ง ๓ มิติ (Air Power, Cyber & Space) พัฒนาความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับ การเป็นนักบิน และศาสตร์ที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงานในมิติ Air Power, Cyber & Space

ในการประชุมสภากาชาดศึกษา ทอ.ที่ ๒/๖๒ เมื่อ ๒ ธ.ค.๖๒ โดยมี ผบ.ทอ.เป็นประธาน
ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตร รร.นนก.ยังคงมี ๗ สาขาวิชา แต่ให้เพิ่มวิชาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาขีดความสามารถ
กำลังทางอากาศในทั้ง ๓ มิติ ซึ่ง คณก.ปรับปรุงและพัฒนาระบบการฝึกศึกษาของ รร.นนก. จึงดำเนินการปรับปรุง
หลักสูตรฯ ตามแนวทางของ ทอ. ได้ปรับปรุงเนื้อหาสาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ เป็น วิศวกรรมอุตสาหการ
และการจัดการการบิน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติและความรับผิดชอบ
(Attitude & Responsibility) ปรับปรุงการศึกษาของ รร.นนก.คือ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทอ.
ที่มีคุณลักษณะผู้นำ มีคุณภาพและคุณธรรม มีความรอบรู้ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจตามความต้องการ
ของ ทอ.และประเทศชาติ หลักสูตรนี้จะมี ๗ สาขาวิชา โดยแบ่งแยก ๘ กลุ่ม อย่างชัดเจน ได้แก่
๘ กลุ่มกำลังรบ (ร้อยละ ๗๕) และ ๘ กลุ่มเทคนิค/วิศวกร (ร้อยละ ๒๕) ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้รับการศึกษา
วิชาพื้นฐานและวิชาเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา รวมถึงจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ทอ. การพัฒนา
ขีดความสามารถกำลังทางอากาศและวิชาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ทอ. ของแต่ละสาขาวิชา โดยแต่ละกลุ่ม
จะแยกศึกษาวิชาเลือกเฉพาะในปีที่ ๕ ที่จะแตกต่างกันไปตามคุณลักษณะของกลุ่ม ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต
ในภาพรวมจะลดลง แต่ยังคงเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว
จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในทุกหน่วยหลักของ ทอ. ซึ่งจำนวนและความต้องการกำหนดโดย กพ.ทอ.,
ยก.ทอ., สายวิทยาการ และศูนย์ปฏิบัติการต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับคือ นนอ.ได้รับการศึกษาและการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและสมดุลตอบสนองต่อการเป็น น.สัญญาบัตรหลักของ ทอ. มีคุณลักษณะ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะรวมทั้งการเป็นผู้นำหน่วยในระดับต่าง ๆ มีความรู้ตามสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร และมีความรู้ในศาสตร์ที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน นนอ.ได้รับการฝึกตามพระบรมราโชบาย ฉก.ثم.รอ.๙๐๔ และมีความพร้อมต่อการตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ของสถาบันพระมหาภัชตริย์ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นนอ.ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลัก ทอ. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหาภัชตริย์ นนอ.ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย ให้เหมาะสมกับการเป็นทหารอาชีพ นนอ.มีเวลาฝึกฝนตนเองและทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยลดลง ๑๐ หน่วยกิต แต่ยังคงรักษาสาระสำคัญในการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยงหลักสูตรปริญญาตรี โท เอก ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ จำนวนอาจารย์ วุฒิการศึกษาของอาจารย์ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ คุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วุฒิการศึกษาขั้นต่ำ ปริญญาโท และ รศ.ผลงานทางวิชาการ ๓ งานวิจัยในวงรอบ ๕ ปี อาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิการศึกษาขั้นต่ำ ปริญญาโท ผลงานทางวิชาการ ๑ งานวิจัยในวงรอบ ๕ ปี อาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษาขั้นต่ำ ปริญญาโท ผลงานทางวิชาการ ๑ งานวิจัยในวงรอบ ๕ ปี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วุฒิการศึกษาขั้นต่ำ ปริญญาโทและ รศ.ผลงานทางวิชาการ ๓ งานวิจัยในวงรอบ ๕ ปี ความต้องการอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปริญญาตรี รร.นนก.ขั้นต่ำ จำนวน ๓๕ คน สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๗ สาขาวิชา เทื่อมสมควรเพิ่มเติม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ในแต่ละสาขาวิชา รวมจำนวน ๑๔ คน ป.โท-เอก สำนักบันทึกศึกษา ขั้นต่ำ จำนวน ๓ คน สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีป้องกันประเทศ เทื่อมสมควร มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน เตรียมอาจารย์ในทุกระดับให้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.๒๕๕๘ (พ.ศ.๒๕๖๓) ความต้องการเร่งด่วนในการบรรจุอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วน เพิ่มเติม จำนวน ๑๕ คน (๑๔ คน สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาตรี และ ๑ คน ทอดแทน ผู้เกียรตินายรุษาการ) ในปี ๖๓ - ๖๔ รร.นนก.จะประสานการปฏิบัติกับ กพ.ทอ.เพื่อวางแผนการบรรจุอาจารย์ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในระยะยาว เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.๒๕๕๘ (พ.ศ.๒๕๖๓)

คุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน (การวิจัย) ความต้องการงานวิจัย (๓ งานวิจัย ในวงรอบ ๕ ปี สำหรับอาจารย์แต่ละคน) งานวิจัยสำหรับอาจารย์ด้านวิศวกรรมศาสตร์/วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๒ งานวิจัย/ปี เป็นประจำทุกปี งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/งานวิจัย รวมเป็นเงิน ๔,๔๐๐,๐๐๐ บาท งานวิจัยสำหรับอาจารย์ด้านมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ จำนวน ๓ งานวิจัย/ปี เป็นประจำทุกปี งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/งานวิจัย รวมเป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท ขอรับการสนับสนุนอย่างน้อย ๒๕ งานวิจัย/ปี เป็นประจำทุกปี รวมเป็นเงินไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

คุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และการวิจัย การจัดพิมพ์และเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการนายเรืออากาศ จำนวน ๓ ฉบับ/ปี เดิมได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนายเรืออากาศ จำนวน ๒ ฉบับ/ปี วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์นายเรืออากาศ จำนวน ๑ ฉบับ/ปี ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ภาพอนาคต รร.นนก.ให้สมกับคำปฏิญาณ ศักดิ์ศรีเรืออากาศ เนื้อสิ่งอื่นใด รร.นนก. ใช้เกณฑ์การกำหนดมาตรฐาน Education Criteria for Performance Excellence (EdPEx) เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งผ่านการรับรองในระดับ TQA (Thailand Quality Award) หรือ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรอบการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ทุกมิติ ได้สร้างวิถีเรืออากาศได้แก่ Attitude + Power = Performance จะนำไปสู่ Premier Academy โดยมีกลยุทธ์ คือ SMART หมายถึง

S = STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Excellence
การพัฒนาคุณภาพ นนอ. => Active Learner การจัดรูปแบบและปรับพฤติกรรมการเรียนการสอน CDIO, Function-Based & Project-Based Education การพัฒนาคุณสมบัติและคุณภาพของอาจารย์ การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการการศึกษา

M = Management ...

M = Management Excellence การพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่สอดคล้องกับภารกิจของ รร.นนก. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร การบริหารจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการแบบมุ่งผลลัพธ์ การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การปรับโครงสร้างองค์กร

A = Academic Facility Excellence การพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาพความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของ นนอ. การรักษาความปลอดภัย และการใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ณ รร.นนก. (มากเหล็ก) การเตรียมการและจัดทำแผนในการเคลื่อนย้ายเข้าสู่ที่ตั้งใหม่ ณ รร.นนก. (มากเหล็ก) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา การพัฒนาระบบ e-Learning & Computer-Based Training

R = Research & Development Excellence การผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล การพัฒนาศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ ณ รร.นนก. (มากเหล็ก) การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา กับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ การให้บริการทางวิชาการ

T = Training & Military Education Excellence การกำหนดวิถีเรืออากาศ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะ และขีดสมรรถนะของ นนอ. การฝึก นนอ. ตามคู่มือการฝึกพระราชทาน การพัฒนาและฝึกภาวะผู้นำของ นนอ. การปลูกฝังค่านิยมหลัก ทอ. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ความเป็นทหารอาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นทหาร การดำรงไว้ซึ่งแบบธรรมเนียมและเอกลักษณ์ทางทหาร การพัฒนาความรู้และทักษะด้านอื่น ๆ ของ นนอ. การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน

พล.อ.ต.วิสุทธิ์ สมภักดี ผอ.ศชบ.ทอ. ซักถามว่า นนอ. ชั้นปีที่ ๓ เมื่อแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม โดยใช้อัตราส่วน ร้อยละ ๗๕ กับร้อยละ ๒๕ นั้น กำหนดเป็นหลักเกณฑ์ตายตัวแล้วหรือไม่ หาก นนอ. มีความต้องการจะย้ายข้ามกลุ่มสามารถทำได้หรือไม่

น.อ.จักรกฤษณ์ ฯ ตอบข้อซักถามว่า กลุ่มกำลังรับสามารถย้ายข้ามไปกลุ่มเทคนิค/วิศวกรได้ แต่ในเบื้องต้นในขณะนี้ยังไม่มีหลักเกณฑ์นโยบายให้กลุ่มนับสนับสนุนย้ายไปเป็นกลุ่มกำลังรับได้

พล.อ.ต.วิสุทธิ์ ฯ ซักถามว่า เนื่องจากมีการปรับปรุงในส่วนของ กกศ.รร.นนก.นั้น ในส่วนของ กรม นร.นนอ.ร.อ.ร.นนก. ต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ เพื่อให้ทำงานสอดคล้องเกื้อกูลกัน

น.อ.จักรกฤษณ์ ฯ ตอบข้อซักถามว่า รร.นนก. ได้รับหลักการแนวคิด Cadet 904 มาใช้โดยจะเป็นการพัฒนา นนอ.อย่างเป็นระดับขั้นตอน ซึ่งมีผลกระทบเชิงบางอย่างมาก ส่งผลต่อความประพฤติ วินัย และหลักการวิธีคิดของ นนอ.

พล.อ.อ.สุทธิพันธุ์ ต่ายทอง เสร.ทอ. ซักถามว่า สถาบันบัณฑิตศึกษาจะอยู่ที่ไหน เมื่อ รร.นนก. ย้ายไปยังที่ตั้งใหม่ อ.มากเหล็ก เนื่องจากการย้ายสถานที่จะมีผลกระทบต่อบุคลากรที่ทำงานในหน่วย และมีผลต่อการใช้ทรัพยากรแวดล้อม เช่น อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

น.อ.จักรกฤษณ์ ฯ ตอบข้อซักถามว่า ในประเด็นบุคลากร ด้านจำนวนขั้นต่ำ รร.นนก. ต้องมีจำนวน ๓๕ คน แต่ปัจจุบันมีบรรจุ จำนวน ๓๓ คน ซึ่งในระยะสั้น กพ.ทอ. ได้ช่วยเหลือในเบื้องต้นด้วยการย้ายครุออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนมาช่วยราชการ เพื่อให้ครบตามจำนวน ๓๕ คน ในระยะยาวมีการวางแผนร่วมกับ กพ.ทอ. ในการสร้างและพัฒนา สถาบันบัณฑิตศึกษาขึ้นให้เป็นไปตามนโยบายผู้บังคับบัญชา ระดับสูงต่อไป ทั้งนี้ รร.นนก. มีแผนรองรับไว้เรียบร้อยแล้ว

พล.อ.ท.ชานนท์ มุ่งรัตนญา รอง เสร.ทอ. ซักถามว่า ในกรณีที่หลักสูตรแบ่งกลุ่ม นนอ. เช่นนี้ หากมี นนอ.สายตาสั้นกันทั้งรุ่น ได้มีการวางแผนรองรับอย่างไร ในส่วนครูอาจารย์ผู้สอนวิชาทหาร จะต้องผ่านการควบคุมมาตรฐานคุณภาพจากภายนอกด้วยหรือไม่ กรณีครูอาจารย์ที่มีจำนวน ๓๕ คน พอดีกับขั้นต่ำนั้น หากถูกซื้อตัวจากสถานศึกษาภายนอกความมีการวางแผนเพื่อในกรณีนี้ด้วย การจัดทำวารสารของ รร.นนก. ซึ่งต้องอยู่ในระดับชาตินั้น ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วหรือไม่ การรับรองคุณวุฒิของครูอาจารย์ ในระดับ ศ./รศ. จะต้องใช้ระยะเวลา ๑ - ๒ ปี ได้มีการวางแผนการดำเนินการอย่างไรบ้าง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเห็นด้วยกับ เสร.ทอ.ว่า สถาบันบัณฑิตศึกษาควรจะย้ายไปอยู่ที่เดียวกับ รร.นนก. อ.มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

น.อ.จักรกฤษณ์ฯ ตอบข้อซักถามว่า กรณี นนอ.สายตาสั้นทั้งรุ่น เราชาราบทั้งแต่ นนอ. อยู่ชั้นปีที่ ๑ ซึ่ง ยก.ทอ. เป็นผู้กำหนดความต้องการจำนวนนักบิน จะต้องพิจารณาว่าจะปรับหลักเกณฑ์ ระเบียบ หรือดำเนินการอย่างไร ทั้งนี้ ไม่ว่าจะใช้หลักสูตรใดหากเกิดกรณีนี้ขึ้นก็จะมีความยากต่อการบริหารจัดการ เช่นกัน ในส่วนกองวิชาทหารถือเป็นเรื่องใหญ่ หากพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.๒๕๕๘ ครูอาจารย์ ทุกท่านต้องผ่านเกณฑ์ แต่ในปัจจุบันครูที่มาสอนวิชาทหารยังไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์นี้ รร.นนก. มีแนวความคิดว่า จะดึงหน่วยกิตวิชาทหารออกจากคิดหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานฯ นี้ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ ศกอ. แต่ยังคง หน่วยกิตไว้ในหลักสูตรตามที่ สปท.กำหนด หรืออีกแนวทางหนึ่งคือ ให้วิชาทหารไปเป็นส่วนหนึ่งในภาควิชา สังคมศึกษา ซึ่งจะมีครูอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นผู้ดูแลบริหารจัดการ แล้วให้ครูจากกองวิชาทหารสอน เช่นเดิม อีกหนึ่งทางเลือกคือการทำให้กองวิชาทหารเข้มแข็งเช่นเดียวกันกับกองการศึกษา

พล.อ.ต.พงศ์สันต์ ทองโต ผอ. กกศ. รร.นนก. ตอบข้อซักถามว่า รร.นนก. มีวารสาร จำนวน ๒ ฉบับ ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ สามารถรับรองการขอคุณวุฒิทางการศึกษาได้ ในประเด็น การขอตำแหน่งทางวิชาการนั้น รร.นนก. สามารถผลิตได้ดีกว่าเกณฑ์ หากได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยต่าง ๆ ตามที่ รร.นนก. ร้องขอ การขอตำแหน่งทางวิชาการก็จะไม่ได้รับผลกระทบ ทั้งนี้ เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.๒๕๖๓ จะมีการปรับเกณฑ์ใหม่ ซึ่งจะต้องลงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ

น.อ.จักรกฤษณ์ฯ ตอบข้อซักถามว่า กรณีสมองไฟLENNIN มีความยากในการบังคับปีเมืองครูอาจารย์ลาออก แต่จะสามารถดึงดูดด้วยการทำให้ครูอาจารย์ได้เห็นภาพพิเศษทางการพัฒนา การส่งเสริม ดูแล หากยังคงทำงานที่ รร.นนก. ต่อไป แต่ทั้งนี้ต้องได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังจากทุกภาคส่วนในที่นี้ ในปัจจุบัน รร.นนก. มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม

พล.อ.ต.ประภาศิต เจริญยิ่ง ผอ. สพ. กพ. ทอ. ซึ่งแจ้งว่า ประเด็น Risk Management ของ รร.นนก. และด้านกำลังพลที่ เสร.ทอ. ซักถาม ขอแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ คน ทุนวิจัย และงบประมาณ ในการตีพิมพ์วารสาร รวมถึงงบประมาณในการจัดซื้อระบบฐานข้อมูลเอกสารวิจัยสำหรับ ป.ตรี โท เอก ในด้านคน หรือบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ อาจารย์ ผู้ปฏิบัติการในห้องวิจัย และผู้สนับสนุน การศึกษา ส่วนของอาจารย์ ยังมีปริมาณไม่ครบตามข้อกำหนด โดยได้แก้ไขแบบบูรณาการในทั้ง ๓ ส่วน เข้าด้วยกัน ซึ่งระยะสั้นจะดำเนินการให้สามารถสรรหาคนเข้าระบบได้ตลอดทั้งปี จะทำให้จัดสรรให้ รร.นนก. ได้ส่วนหนึ่งในปีนี้ ส่วนในระยะยาววางแผน ๔ ปี ให้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ ส่วน Risk Management ขอให้ กพ.ทอ. ร่วมกับ รร.นนก. บูรณาการในการแก้ไขปัญหาต่อไป

ประธาน กล่าวว่า ตอนนี้ผู้ของ รร.นนก.เริ่มจะมีแสงสว่างขึ้นมาแล้ว ส่วนเรื่องคุณการเป็นทหาร เมื่อมีคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่ว่าจะตำแหน่งใดก็ควรจะไม่มีปัญหา สิ่งที่อยากราดี รร.นนก.ดำเนินการต่ออยอดคือ ให้วางแผนจัดดำเนินการ Academic Symposium หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดีขึ้น ดำเนินการในห้อง ก.ย.๖๓ ซึ่งจะนำไปพนวาร่วมกับแคมปัสวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะมี นตท., นนอ., เยาวชนจากชุมชน และนักศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม โดย ผบ.ทอ. จะสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ประเด็นการสร้างความภาคภูมิใจความประทับใจในการรับน้อง นตท. ขึ้นเหล่านั้น เป็นความคิดที่ดี ให้ปรับเปลี่ยนการจัดทำโครงการฯ ให้สามารถเข้าสู่กระบวนการ นตท. ได้โดยตรง รวมถึง รร.ตท. อย่างน้อยปีละครั้งก็ยังดี

ประธาน สั่งการ ให้ รร.นนก.จัดทำแผนการดำเนินการทางด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่ ซึ่งให้จัดทำเป็นงบรายจ่ายประจำ ไม่ใช่ในลักษณะที่ได้ชี้คร่าว โดยให้ สปช.ทอ. พิจารณาดำเนินการ บรรจุแผนทางด้านงบประมาณดังกล่าวต่อไป ในการนี้ ผบ.ทอ. ซึ่งเป็นประธานกิตติมศักดิ์ของ TAI จะดำเนินการ ให้มีงบวิจัยเพื่อความร่วมมือทางด้านวิชาการสนับสนุนให้กับ รร.นนก. ต่อไป

ให้ กพ.ทอ. วางแผนจัดทำตารางประสานสอดคล้องในการบริหารกำลังพลให้ชัดเจน โดยให้พิจารณาตั้งแต่การเข้ามาเป็น นตท. จนกระทั่งเกณฑ์อายุราชการ ซึ่งเน้นย้ำในกรณีของ นนอ. ต่างประเทศ และ นนอ. ขั้นปีที่ ๕ ที่จะสามารถเข้ารับการศึกษาในระดับ ป.โท-เอก ทั้งในและต่างประเทศต่อไปได้เลย ทั้งนี้ หมายรวมถึง หน่วย หน.สาขาวิชาการที่มีหน้าที่จะต้องดูแลบริหารจัดการในเรื่องของคนและเทคโนโลยี ซึ่งการดูแล พัฒนาคนจะต้องให้มีการฝึกอบรมในหลักสูตรขั้นต้น ขั้นกลาง และขั้นสูง ของสาขาวิชาการ

ให้ กพ.ทอ. และ รร.นนก. ร่วมกันพิจารณาการสร้าง นบ.ลงเครื่องต้นแบบ และวิศวกร เครื่องต้นแบบ โดยให้มีความชัดเจนของหลักสูตร แหล่งที่มาของคนว่าจะนำคนกลุ่มไหนมาพัฒนา จะคัดเลือก และต่อยอดอย่างไร รวมถึงการเจริญเติบโตในอาชีพรับราชการ (Career Path) ซึ่งคนกลุ่มนี้จะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เนื่องจากจะต้องไปทำงานทดลองทดสอบในงานวิจัยร่วมกับหลักสูตร ป.โท-เอก

ให้ สถาบันบัณฑิตศึกษาพัฒนาคนให้เป็นนักพูด (Speaker) ไม่ใช่แค่ด้านการเรียนการสอน (Academic) แต่รวมถึงในเชิงวิชาการที่จะต้องนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

ให้ รร.นนก. ซึ่งเป็นแหล่งรวม นักวิจัย/นักวิจัยร่วม ดำเนินการด้านการวิจัย เช่น วิจัยร่วมกับ ม.แม่ฟ้าหลวง, สวนช. และ วท. ทั้งนี้ ทอ. ใช้แนวทาง P&D ในตัว D (Development) จะมีงานวิจัยอยู่เยอะ ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งจะอยู่ที่ ยก.ทอ. และ สปช.ทอ. แต่ส่วนใหญ่จะแผงไว้ให้ในโครงการ เช่น โครงการ F-5, โครงการ Data Link, โครงการ ACCS โดยเราจะสามารถส่งคนเข้าไปทำวิจัยได้ใน ๒ ลักษณะ คือ ส่งตรง เข้าไปที่บริษัทคู่สัญญา และส่งเข้าไปที่บริษัท TAI ยกตัวอย่างเช่น โครงการ U1 สุดท้ายงานวิจัยของ รร.นนก. จะออกมากในรูปแบบของผลผลิต (Product) ไม่ใช่แค่รูปแบบเอกสาร (Paper) อย่างเดียว แต่อย่างไรก็ตามเอกสาร จะเป็นตัวกำหนดผลผลิต ซึ่งคณาจารย์ของ รร.นนก. ที่ถูกบังคับให้จะต้องทำงานวิจัยในแต่ละหัวเรียนนั้น ก็จะได้ผลผลิตออกมาในตอนท้ายของหลักสูตร ป.โท-เอก นี่คือความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาที่วางไว้

ให้ กพ.ทอ. ประสาน สปช.ทอ. ประมาณการเงินเดือนค่าจ้างในกรณีที่จะต้องบรรจุกำลังพล เร่งด่วนใน ๕ - ๖ เดือนนี้ หากอยู่ในอำนาจของ ผบ.ทอ. และมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้ดำเนินการขออนุมัติได้เลย ในปีงบประมาณต่อไปให้ประมาณการงบเงินเดือนให้พอดีกับการบรรจุ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบของสถาบัน บัณฑิตศึกษาที่ระบุจำนวนอัตราไว้

กพ.ทอ.

ชุดที่

ของ ๕๐ ชุด

หน้า

๙ ของ ๙ หน้า

ให้ รร.นนก.ประisan สปช.ทอ.ในการปฏิบัติว่ามีงบประมาณเพียงพอหรือไม่ ในการจัดทำ
วารสารที่จะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งจะได้ใช้งบประมาณที่อยู่ในอำนาจของ พบ.ทอ.ในการดำเนินการ

เรื่องสำคัญ ให้ รร.นนก.ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับห้องปฏิบัติการ (Laboratory)
และอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารของ นนอ.ที่ต้องใช้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยให้คัดเลือกรุ่นพร้อมระบบที่ดีที่สุด
ทั้งนี้ ให้ สปช.ทอ.ถือดำเนินการเป็นความสำคัญเร่งด่วน

พล.อ.ท.ชากร ฯ ขอให้ที่ประชุมลงมติเห็นชอบ จำนวน ๒ หัวข้อ ได้แก่

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีป้องกันประเทศไทย (พ.ศ.๒๕๖๓)

๒. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต/วิทยาศาสตรบัณฑิต รร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
ที่ประชุม รับทราบและมีมติเห็นชอบ

๓. เรื่องอื่น ๆ

ประธาน กล่าวว่า ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันวางแผนการศึกษาของ ทอ. ทุกคน
คงประจักษ์แล้วว่า เหตุใดถึงต้องสร้างคนให้เป็นคนของเราเอง ทำไมเราต้องมีนักกรรม ทำไมต้องมีความเป็น
เอกลักษณ์ (Unique) การลงทุนกับคนอาจจะมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าแบบอุตสาหกรรม (Industry) แต่กำลังทางอาชีว
ในอนาคตไม่สามารถดำเนินการแบบนี้ได้ จะต้องมีความเป็นเอกลักษณ์แบบไทย จึงเป็นเหตุผลที่ต้องมี นตท.,
นนอ. และหลักสูตร ปโท-เอก การประชุมในครั้งนี้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่เป้าหมายและวิธีคิดได้ถูกหลอมรวม
และตกผลึก ที่เหลือก็จะเป็นขั้นตอนที่จะนำขึ้นไปพิจารณาที่ กห.เพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตรต่อไป
ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒๐๐

น.อ.



(จักรพันธ์ อจลพงศ์)

ผอ.กกศ.สปช.กพ.ทอ.

ผู้จัดรายงานการประชุม

กพ.ทอ.

ชุดที่

ของ

๕๐

ชุด

หน้า

๑

ของ

๓

หน้า

ผนวก

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภากาชาดไทย ครั้งที่ ๒/๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พ.ค.๖๓

ผู้มาประชุม

๑. พล.อ.อ.มานัต วงศ์วายุ	ผบ.ทอ. ประธาน
๒. พล.อ.อ.สุทธิพันธุ์ ต่ายทอง	เสธ.ทอ.
๓. พล.อ.ท.ชานนท์ มุ่งอัญญา	รอง เสธ.ทอ.(สายงานกำลังพล)
๔. พล.อ.ท.ชากร ตะวันแจ้ง	จก.กพ.ทอ.
๕. พล.อ.ท.พันธ์ภักดี พัฒนกุล	จก.ขว.ทอ.
๖. พล.อ.ท.พงษ์สวัสดิ์ จันทสาร	จก.ยก.ทอ.
๗. พล.อ.ท.ชนะยุทธ รัตนกาล	จก.กบ.ทอ.
๘. พล.อ.ท.ตรีพล อ่องไพรุรย์	จก.กร.ทอ.
๙. พล.อ.ท.อลังกรณ์ วัณนรถ	ปช.ทอ.
๑๐. พล.อ.ท.ภาณุวัชร์ เปี่ยมศรี	จก.ซอ.
๑๑. พล.อ.ท.อนุวัฒน์ เพ็ชรพงศ์	จก.สอ.ทอ.
๑๒. พล.อ.ท.ราดา เดียมทองคำ	จก.ยศ.ทอ.
๑๓. พล.อ.ท.เดชอุดม คงศรี	ผบ.รร.นนก.
๑๔. พล.อ.ต.ครรชิต นิภารัตน์	จก.กง.ทอ.
๑๕. พล.อ.ต.เรืองวิทย์ ศรีนวลนัด	จก.ชย.ทอ.
๑๖. พล.อ.ต.กุวดล สอนดวงใจ	จก.ชส.ทอ.
๑๗. พล.อ.ต.หญิง เพชรชมพู เลี้่ห์มงคล	ผอ.สตน.ทอ.
๑๘. พล.อ.ต.ศิริพงษ์ ศรีเกิน	ผอ.สันภ.ทอ.
๑๙. พล.อ.ต.สุชาติ ตะวันเย็น	ผอ.สธน.ทอ.
๒๐. พล.อ.ต.ไวพจน์ เกิงฝาก	ผบ.รร.การบิน
๒๑. พล.อ.ต.วรุณ์ ลาภานันต์	ผอ.สภ.ทอ.
๒๒. พล.อ.ต.ธรรมนาย สุขแสง	ผบ.ดม.
๒๓. พล.อ.ต.สุพิจารณ์ ธรรมวathan เสรี	ผบ.ศปอ.ว.ทอ.
๒๔. พล.อ.ต.วิสุทธิ์ สมภักดี	ผอ.ศชบ.ทอ.
๒๕. พล.อ.ต.มงคล ตั้งสุนยวารณ	ผอ.สพ.ทอ.
๒๖. พล.อ.ต.สุชาติ เทพรักษ์	ผอ.สปพ.กพ.ทอ.
๒๗. พล.อ.ต.พงศ์สันต์ ทองโต	ผอ.กกศ.รร.นนก.
๒๘. น.อ.จักรพันธ์ ใจลงศร	ผอ.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.

ผู้ไม่มา ...

กพ.ทอ.
ชุดที่ ๒ ของ ๕๐ ชุด
หน้า ๒ ของ ๓ หน้า

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-------------------------------|------------|-----------|
| ๑. พล.อ.ท.ประยุร ธรรมาริวัฒน์ | จก.ทสส.ทอ. | ติดราชการ |
| ๒. พล.อ.ท.สุรศิห์ สิมะเศรษฐี | ผบ.อย. | ติดราชการ |
| ๓. พล.อ.ท.เกรียงไกร โสธรชัย | จก.พอ. | ติดราชการ |
| ๔. พล.อ.ท.ยุทธชัย วัชริงค์ | ผอ.ศวอ.ทอ. | ติดราชการ |
| ๕. พล.อ.ต.อดิชาติ ศิลปานันท์ | จก.สบ.ทอ. | ติดราชการ |
| ๖. พล.อ.ต.ต่อพล ออเข้าย้อย | จก.สพ.ทอ. | ติดราชการ |
| ๗. พล.อ.ต.อาณัติ เดชพร | จก.สก.ทอ. | ติดราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. พล.อ.อ.วีรพงษ์ นิลจินดา | รอง ผบ.ทอ. |
| ๒. พล.อ.อ.เสนาะ พรรณพิกุล | ปร.คปช.ทอ. |
| ๓. พล.อ.อ.ธรินทร์ ปุณศรี | ผช.ผบ.ทอ.(ยุทธบริการ) |
| ๔. พล.อ.อ.สิทธิชัย แก้วบัวดี | ผช.ผบ.ทอ.(กิจการพิเศษ) |
| ๕. พล.อ.ท.พัทธนันท์ บุขพงษ์ | รอง ผบ.คปอ. |
| ๖. พล.อ.ท.อนุชา ผลโภค | ผอ.สส.ปรมน.ทอ. |
| ๗. พล.อ.ต.ธีชชัย อัจฉริยากรรูณ | รอง ผบ.รร.นนก. |
| ๘. พล.อ.ต.นนทรี อินทรสาลี | ผอ.สนผ.ทสส.ทอ. |
| ๙. พล.อ.ต.เกรียงศักดิ์ อนุโรจน์ | รอง จก.พอ. |
| ๑๐. พล.อ.ต.อดิเรก สุวนันธ์ | เสธ.สพ.ทอ. |
| ๑๑. พล.อ.ต.ทรงพล พรหมราตน์ | รอง ผอ.ศวอ.ทอ. |
| ๑๒. พล.อ.ต.เอกศักดิ์ เทภาสิต | ผบ.ศทย.อย. |
| ๑๓. พล.อ.ต.ประกาศิต เจริญยิ่ง | ผอ.สนพ.กพ.ทอ. |
| ๑๔. น.อ.ไพบูลย์ ไลเดิล | รอง จก.สบ.ทอ. |
| ๑๕. น.อ.ศรสิต กีรติพล | รอง จก.พร.ทอ. |
| ๑๖. น.อ.วิวัฒน์ นิลจุลกะ | เสธ.สก.ทอ. |
| ๑๗. น.อ.วิษณุ เนียมคำ | รอง ผอ.สปพ.กพ.ทอ. |
| ๑๘. น.อ.วีโรช พยาน้อย | รอง ผอ.สนพ.กพ.ทอ. |
| ๑๙. น.อ.จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย | รอง เสร.รร.นนก. |
| ๒๐. น.อ.นาถกุล หยุทธง | ผู้แทน สำนักงานการบิน ทอ. |
| ๒๑. น.อ.นกคร คงเสถียร | ผู้แทน ศูนย์อากาศยานไร้คนขับฯ |
| ๒๒. น.อ.ธีชพงษ์ นิลอุบล | ผู้แทน ศูนย์ซอฟต์แวร์ ทอ. |

เจ้าหน้าที่ ...

กพ.ทอ.
ชุดที่ ๑ ของ ๕๐ ชุด
หน้า ๓ ของ ๓ หน้า

เจ้าหน้าที่แฉลงและขึ้นจดตามระเบียบวาระ

๑. พล.อ.ท.ชากร ตะวันแจ้ง
๒. พล.อ.ท.เดชอุดม คงศรี
๓. น.อ.จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย

จก.กพ.ทอ.
ผบ.รร.นนก.
รอง เสร.รร.นนก.

เจ้าหน้าที่การประชุม

๑. น.ท.อภิชาติ อิพิมพา
๒. ร.อ.หญิง อรุณรัตน์ อุณหเล็ก
๓. น.ส.ธนกรณ์ สิงห์เตหอง
๔. จ.อ.หญิง สมฤทธิ์ ไพรี

ผสธ.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.
และ รรก.หน.ผศศ กกศ.สปพ.กพ.ทอ.
นศตท.ผศตท.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.
นศศ.ผศศ.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.
จนท.คศ.ผศศ.กกศ.สปพ.กพ.ทอ.