

ระเบียบกองทัพอากาศ

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของกองทัพอากาศ

พ.ศ.๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการตรวจสอบการศึกษา
ในสถานศึกษาของกองทัพอากาศให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาของกองทัพอากาศได้มีแนวทางปฏิบัติ
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา
ในสถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษา
ของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๔๒

บรรดาระเบียบ คำสั่ง และสั่งการอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัด
หรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

๔.๑ “สถานศึกษาของกองทัพอากาศ” หมายความว่า วิทยาลัย โรงเรียน
หรือหน่วยฝึกอบรม ซึ่งกองทัพอากาศจัดตั้งขึ้นเพื่อการศึกษาหรือการฝึกอบรมหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง
ที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารอากาศเท่านั้น แต่ไม่รวมถึงวิทยาลัย โรงเรียน หรือหน่วยฝึกอบรม
ของกองทัพอากาศ ที่มีหลักสูตรการศึกษาเทียบได้กับหลักสูตรการศึกษาในสถานศึกษาของพลเรือน

๔.๒ “การวัดผล” หมายความว่า กระบวนการนำเครื่องมือไปตรวจสอบความรู้
ความสามารถหรือคุณลักษณะ เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวเลข สัญลักษณ์ หรือรายละเอียดอื่นใดที่เกี่ยวกับผู้เข้ารับ
การศึกษาหรือฝึกอบรม

๔.๓ “การประเมินผล” หมายความว่า การนำข้อมูลจากการวัดผลไปคำนวณค่า
เทียบกับเกณฑ์ เพื่อตัดสินลงความเห็นในตัวผู้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรม

๔.๔ “น้ำหนักคะแนน” หมายความว่า การกำหนดค่าความสำคัญของเนื้อหา
ของแต่ละวิชาหรือแต่ละหมวดวิชา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๕ “การทดสอบ” หมายความว่า กระบวนการในการวัดผลการศึกษา
กระทำโดยใช้แบบการทดสอบ การสัมภาษณ์ หรือการปฏิบัติ

๔.๖ “การสัมมนา” หมายความว่า กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น
ในประเด็นต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อหาข้อสรุปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๗ “การปฏิบัติ” หมายความว่า การฝึกปฏิบัติหรือการเสนอผลงานตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการได้ ๒ วิธี โดยให้วัดและประเมินผล
การศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือทั้งสองวิธี คือ

๕.๑ การวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยครู อาจารย์

๕.๒ การวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยคณะกรรมการ

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยครู อาจารย์ คือ เมื่อครู อาจารย์ ได้ดำเนินการ
สอนไปจนจบวิชาหรือพอสมควร ให้ทำการทดสอบเสียครั้งหนึ่ง ซึ่งจะกระทำด้วยการเขียน ด้วยวาจา
ด้วยการสัมภาษณ์ หรือด้วยการแสดงการปฏิบัติ ส่วนจะทดสอบวิชาละกี่ครั้งด้วยวิธีการอย่างไรวินั้น
ให้สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยคณะกรรมการ คือ การประเมินผล
ตามระยะเวลาของหลักสูตรที่แบ่งไว้เป็นภาค ๆ หรือการประเมินเมื่อสอนจบหลักสูตรโดยคณะกรรมการ
ที่แต่งตั้งขึ้น การประเมินผลด้วยคณะกรรมการ จะกระทำด้วยการเขียน ด้วยวาจา ด้วยการสัมภาษณ์
หรือด้วยการแสดงการปฏิบัติ สุดแต่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๘ การวัดและประเมินผลการศึกษาแต่ละครั้ง ผู้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรม
จะต้องเข้ารับการทดสอบตามเวลาที่กำหนดไว้ หากผู้ใดไม่เข้ารับการทดสอบให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ
ในการทดสอบในครั้งนั้น เว้นแต่กรณีเจ็บป่วยซึ่งคณะกรรมการแพทย์ของกองทัพอากาศ ไม่น้อยกว่า ๓ คน
ตรวจและลงความเห็นที่ไม่สามารถเข้ารับการทดสอบในครั้งนั้นได้ หรือไม่เข้ารับการทดสอบในครั้งนั้น
อันเนื่องจากความจำเป็นอย่างอื่น ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม
หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา พิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการทดสอบได้เป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๙ ผู้เข้ารับ ...

ข้อ ๙ ผู้เข้ารับการศึกษหรือฝึกอบรม มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๕ ของปีการศึกษา หรือเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้ารับการทดสอบ เลื่อนชั้นการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา เว้นแต่สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๑๐ วิชาตามหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๐.๑ วิชาหลัก

๑๐.๒ วิชาประกอบ

การจัดวิชาใดเป็นวิชาหลัก วิชาใดเป็นวิชาประกอบ ให้พิจารณาถึงความสำคัญของวิชานั้นเปรียบเทียบกับวิชาอื่นที่ต้องศึกษา ประกอบกับจำนวนเวลาที่กำหนดสำหรับวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๑ ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา กำหนดวิชาหลัก วิชาประกอบ โดยพิจารณาถึงความสำคัญของวิชานั้น ๆ รวมทั้งน้ำหนักคะแนน จำนวนชั่วโมง และคะแนนประจำวิชานั้น ให้สอดคล้องกัน

ข้อ ๑๒ ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา หรือหัวหน้าสายวิทยาการ พิจารณากำหนดหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และหลักสูตรต้องได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารอากาศ

ข้อ ๑๓ ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินคะแนนความประพฤติและหรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการศึกษหรือฝึกอบรม

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษา ให้พิจารณาดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

๑๔.๑ การประเมินผลเป็นร้อยละ (Percentage)

๑๔.๒ การประเมินผลเป็นระบบระดับคะแนน (Grading System)

การจะประเมินผลการศึกษด้วยวิธีใด ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา เป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะการศึกษหรือการฝึกอบรมนั้น ๆ

ข้อ ๑๕ การประเมินผล ...

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการศึกษาเป็นร้อยละ

๑๕.๑ ผู้ได้คะแนนรวมของทุกวิชาหรือทุกหมวดวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และคะแนนรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๒ ผู้ได้คะแนนรวมของทุกวิชาหรือทุกหมวดวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และได้รับคะแนนทุกรายวิชา หรือทุกรายหมวดวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผล การศึกษา จัดเป็นประเภท ก แต่ถ้าคะแนนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหมวดวิชาใดหมวดวิชาหนึ่งต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๕ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ข

๑๕.๓ ผู้ได้คะแนนรวมทุกวิชาหรือทุกหมวดวิชาตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ได้ คะแนนรายวิชาหรือรายหมวดวิชาต่ำกว่าร้อยละ ๓๕ ให้มีการทดสอบแก้ตัวเป็นรายวิชาหรือรายหมวดวิชา ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๕ ถ้าผลการทดสอบแก้ตัวดังกล่าวได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ก็ให้ได้รับคะแนน ร้อยละ ๓๕ เท่านั้น และถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ข แต่ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ทั้งนี้ในการทดสอบแก้ตัวให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา กำหนดการทดสอบแก้ตัว โดยเร็วที่สุด

๑๕.๔ ลำดับที่ในการทดสอบ ให้ผู้เข้ารับการทดสอบที่ได้คะแนนรวมมากที่สุด เป็นลำดับที่ ๑ และลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ หากมีคะแนนรวมเท่ากัน ก็ให้อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้ว เรียงลำดับต่อไปจนครบจำนวนผู้ที่เข้ารับการทดสอบ

การจัดลำดับที่ในการทดสอบ ให้ถือว่าผู้รับการทดสอบที่ได้ประเภท ก อยู่ลำดับเหนือกว่าผู้ได้ประเภท ข

๑๕.๕ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษาเป็นร้อยละ ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

<u>คะแนนรวมทุกวิชาร้อยละ</u>	<u>เกณฑ์ความรู้ความสามารถ</u>
๙๐ – ๑๐๐	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๘๐ – ๘๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี
๗๐ – ๗๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
๖๐ – ๖๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ต่ำกว่า ๖๐	ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๑๖ การประเมิน ...

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษาระบบระดับคะแนน

๑๖.๑ ให้กำหนดระดับคะแนน (Grade) เป็นตัวอักษร และค่าของระดับคะแนน (Grade Points) เป็นตัวเลข ในความหมายดังนี้

<u>ระดับคะแนน</u>	<u>ค่าระดับคะแนน</u>	<u>ความหมาย</u>
A	๔	ดีมาก
B	๓	ดี
C	๒	พอใช้
D	๑	ผ่านเกณฑ์
E หรือ F	๐	ไม่ผ่านเกณฑ์

๑๖.๒ ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาที่ทดสอบ ได้จากการนำคะแนนดิบของผู้เข้ารับการทดสอบแต่ละคนมาดำเนินการวิธีเพื่อให้เป็นคะแนนมาตรฐาน

๑๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Points Average) ได้จากการนำผลคูณของค่าระดับคะแนนกับน้ำหนักคะแนนของแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตลอดหลักสูตรมารวมกันแล้วหารด้วยน้ำหนักคะแนนรวมทั้งหมดของหลักสูตร

๑๖.๔ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๑๖.๕ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาไม่ต่ำกว่า ๒ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ก ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาต่ำกว่า ๒ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ข

๑๖.๖ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป แต่ได้ค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาต่ำกว่า ๑ ให้มีการทดสอบแก้ตัวเป็นรายวิชาหรือรายหมวดวิชาที่ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๑ แล้วนำคะแนนดิบที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนดิบของกลุ่มที่ทดสอบคราวก่อนเพื่อปรับเป็นค่าระดับคะแนน ถ้าผลการทดสอบครั้งใหม่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ให้ได้รับค่าระดับคะแนน ๑ เท่านั้น และถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ข ถ้าผลการทดสอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ทั้งนี้ในการทดสอบแก้ตัวดังกล่าว ให้สภามหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา กำหนดการทดสอบแก้ตัวโดยเร็วที่สุด

๑๖.๗ เกณฑ์การประเมิน ...

๑๖.๗ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษาเป็นระบบระดับคะแนน ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

<u>ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย</u>	<u>เกณฑ์ความรู้ความสามารถ</u>
๓.๕๐ – ๔.๐๐	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓.๐๐ – ๓.๔๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี
๒.๕๐ – ๒.๙๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
๒.๐๐ – ๒.๔๙	ถือว่าอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ต่ำกว่า ๒.๐๐	ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์

๑๖.๘ ลำดับที่ในการทดสอบ ให้ผู้เข้ารับการทดสอบที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเป็นลำดับที่ ๑ และลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ หากมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ก็ให้อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับต่อไปจนครบจำนวนผู้ที่เข้ารับการทดสอบ

การจัดลำดับที่ในการทดสอบ ให้ถือว่าผู้รับการทดสอบที่ได้ประเภท ก อยู่ในลำดับเหนือกว่าผู้ได้ประเภท ข

ข้อ ๑๗ ผู้ที่ถือว่าสำเร็จการศึกษา คือ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา และมีคะแนนความประพฤติและหรือผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งได้รับหนังสือรับรองประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร จากสถานศึกษาของกองทัพอากาศแล้ว

ข้อ ๑๘ ถึงแม้ว่าผู้เข้ารับการทดสอบจะมีเวลาในการศึกษาครบร้อยละ ๘๕ แต่ถ้ามีคะแนนความประพฤติและหรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลไม่ผ่านเกณฑ์ ก็ไม่มีสิทธิเข้ารับการทดสอบหรือเมื่อเข้ารับการทดสอบและผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาแล้ว แต่มีคะแนนความประพฤติและหรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลไม่ผ่านเกณฑ์ก่อนรับหนังสือรับรอง ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร ก็ไม่มีสิทธิได้รับหนังสือรับรอง ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร และถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๙ ให้สภาการศึกษา ผู้อำนวยการศึกษา ผู้อำนวยการฝึกอบรม หรือผู้บังคับบัญชาของสถานศึกษา กำหนดระเบียบปลีกย่อยได้ตามความจำเป็น โดยไม่ขัดต่อระเบียบนี้

ข้อ ๒๐ ให้เจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒

(ลงชื่อ) พลอากาศเอก อิทธิพร ศุภวงศ์

(อิทธิพร ศุภวงศ์)

ผู้บัญชาการทหารอากาศ

การแจกจ่าย ผบ.ทอ., รอง ผบ.ทอ., ปธ.คปช.ทอ., ผช.ผบ.ทอ., เสธ.ทอ., ปช.พิเศษ ทอ.,
หน.คณะนายทหารฝ่ายเสนาธิการประจำผู้บังคับบัญชา, รอง เสธ.ทอ., ผช.เสธ.ทอ., สน.ผบ.ทอ.,
สน.รอง ผบ.ทอ., สน.ปธ.คปช.ทอ., สน.ผช.ผบ.ทอ., สน.เสธ.ทอ., สน.รอง เสธ.ทอ., สน.ผช.เสธ.ทอ.,
สน.ปช.ทอ., สน.ผทค.ทอ., ผนน.บก.ทอ., นขต.ทอ., และ นขต.กพ.ทอ.

สำเนาถูกต้อง

น.อ.



(ชากร ตะวันแจ้ง)

ผอ.กปค.กพ.ทอ.

๔ ก.ย. ๕๒

จ.อ.หญิง ยุพเรศ ฯ พิมพ์/ทาน

น.ท.หญิง อารมย์ ฯ ตรวจ